**План работы БМАОУ ООШ № 30 по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** |
| **Организационно-аналитическая работа** | | | |
| 1 | Создание базы данных обучающихся «группы риска»  Выявление детей, склонных к правонарушениям | Сентябрь  В течение года | Зам. директора по, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| **Работа с обучающимися** | | | |
| 2 | Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:   * «Твои права и обязанности» * «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» * «Я в ответе за свои поступки» * «Учимся разрешать конфликты» * «В чем смысл жизни» * «Как воспитывать в себе волю» * «Сквернословие и здоровье» * «Уголовная ответственность несовершеннолетних» * «Агрессия и стресс» * «Закон и ответственность» * «Честь и Закон» * Международные документы о правах ребенка | В течение года | Педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 3 | Совместные мероприятия с инспекторами ПДН и ТКД и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде:   * Единые дни профилактики /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения * Акция За безопасность дорожного движения!» * Акция «Мы – здоровое поколение!» * Профилактическая акция «Будь заметен на дороге!» | В течение года  Сентябрь  Ноябрь  Декабрь | Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов, отвествтенный за организацию работы по ПДД |
| 4 | * Диагностика девиантного поведения по применению * Диагностика уровня тревожности | В течение года | Педагог психолог, классные руководители 1-9 классов |
| 5 | Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся , в т.ч. детей «группы риска» | В течение года | Зам. директора по, педагог-организатор, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 6 | Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет:   * «Может ли интернет стать другом?» | В течение года | Зам. директора по, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 7 | Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции. | В течение года | Зам. директора по, классные руководители 1- 9 классов |
| 8 | Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ :   * «Умей сказать НЕТ!» * «Мир без вредных привычек!» * «Я выбираю жизнь!» | Ноябрь  Декабрь | Зам. директора по, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 10 | Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций | В течение года | Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 11 | Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей | В течение года | Педагог психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Выступление педагога психолога, классных руководителей по темам:   * «Причины агрессивного поведения подростков» * «Возрастные особенности подросткового периода»   Беседы, консультации:   * «Как работать с агрессивными детьми» * «Агрессивный ребенок» | В течение года | Педагог - психолог |
| **Работа с родителями обучающихся** | | | |
| 1 | Выступление зам. директора, педагога психолога на родительских собраниях с целью:  -познакомить родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике:   * «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» * «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей» * «Безопасность детей в сети Интернет» * «Детская агрессивность и ее причины» * «Особенности подросткового возраста»   Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет | В течение года | Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 2 | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 3 | Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков. | В течение года | Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| **Организация методической помощи** | | | |
| 1 | Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних | 1 раз в четверти | Педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 2 | Участие в мероприятиях, семинарах | В течение года | Зам. директора , педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |