

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2019



Утверждаю:
Директор БМАОУ ООШ № 30
Григорьев Ю.И.
приказ № 17/5 от 02.09.2019

Положение
об организации образовательной деятельности
с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
БМАОУ ООШ № 30

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в БМАОУ ООШ № 30 (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16)

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 № ГД-39/04

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Уставом БМАОУ ООШ № 30

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн – платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Формы ДОТ:

- электронная почта

- дистанционное самообучение в Интернете

- видеоконференции
- on-line тестирование
- консультации on-line
- Интернет – уроки
- предоставление методических материалов
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)
- skype – общение
- облачные сервисы и т.д.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий
- получению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время
- созданию единой образовательной среды Школы
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся
- повышению эффективности организации учебного процесса

2.3. основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации
- 3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку
- 3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО
- 3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно
- 4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля
- 4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:
 - организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний)Методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы)

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета)
- звуковые (компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекция)
- мультимедийные (компоненты, в которых информация различной природы присутствует равномерно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.гу, ЯКласс, Яндекс. Учебник, видеолекции, слайд – лекции, учебные видеофильмы)

4.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником
- просмотр видеолекций, видеороликов, видеоуроков
- прослушивание аудиокассет
- компьютерное тестирование
- изучение печатных и других учебных и методических материалов

4.5. При дистанционном обучении обучающийся, и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн)
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную или последовательную), либо одну из них

4.6. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ

4.7. Для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО в период непосещения обучающимися очных занятий

- родители (законные представители) дают разрешение на использование ДОТ и ЭО в образовательной деятельности
- приказом директора определяется выведение на ДО и ЭО

4.7. Функции администрации Школы при организации дистанционного обучения:

- Директор Школы
 - осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период дистанционного обучения
 - контролирует соблюдение работниками Школы режима работы
 - осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения
 - принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в дни, когда обучающиеся не посещают Школу
- Заместитель директора

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных эпидемиологических или погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью и т.п.

4.8. Функции педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) при организации дистанционного обучения:

- с целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы применения ДОТ и ЭО

- педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения

- в период обучения с использованием ДОТ и ЭО обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям

- связь обучающегося с учителем – предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты и других средств связи, имеющихся в распоряжении участников образовательных отношений

- самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал

- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме обучения с использованием ДОТ и ЭО

- родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ и ЭО обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером

- локальной сетью с выходом в Интернет

5.2. Техническое обеспечение обучающегося, использующего ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео

- канал подключения с выходом в Интернет для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами

5.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательства регулирования в области общего образования

6.2. Информация о режиме работы Школы в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде и официальном сайте Школы