



№п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Направление 1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности	сентябрь 2021	Разработан школьный план, определены ответственные лица по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместители директора
1.2.	Создание раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы	декабрь 2021 года	Тематический раздел создан, информация обновляется регулярно	Заместители директора
1.3.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей (законных представителей) обучающихся	ноябрь 2021 года	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся ОУ проведено. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Заместители директора Классные руководители
1.4.	Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых	сентябрь 2021 года – июнь 2022	Организовано участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в просветительских мероприятиях. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Заместители директора Учитель истории, обществознания , основ финансовой грамотности
1.5.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021-2022 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	Июнь, август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год	Заместители директора Директор школы
1.6.	Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов	В течение учебного года	Информация размещена на официальном сайте школы	Заместители директора

<b>Направление 2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.	Участие в региональных методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение 2021-2022 учебного года	Организовано участие в методических вебинарах/семинарах. Участники ознакомились с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.
2.2.	Организация участия в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей	В течение года	Организовано участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности
<b>Направление 3. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1.	Участие в курсах по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях общеобразовательной организации»	В течение года	Организовано участие педагогов в курсах по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях общеобразовательной организации»
<b>Направление 4. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>			
4.1.	Участие во всероссийских диагностических работах по оценке сформированности функциональной грамотности	Согласно графика оценочных процедур	Проведены всероссийские диагностические работы по оценке сформированности естественнонаучной грамотности и критического мышления. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности и критического мышления, освоении основных групп данных умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы

Заместители директора

Заместитель директора

Заместители директора  
Учителя-предметники

### Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Учителя –предметники, зам.директора	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Учителя -предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя -предметник	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совещание по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Учителя -предметники	Декабрь
4.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом;	Учителя -предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Учителя -предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	октябрь
1.	Классный час "Что такое финансовая грамотность?"	Учителя -предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час "Секреты финансовой стабильности".	Учителя -предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности	Учителя -предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Учителя -предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Учителя -предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Учителя -предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Учителя -предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Учителя -предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя -предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Учителя -предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Учителя –предметники, зам.директора	Декабрь
3.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; обмен опытом;	Учителя -предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя -предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Учителя -предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя -предметники	Октябрь
2.	Методический совещание по теме « Формирование глобальных компетенций»	Учителя –предметники, зам.директора	Декабрь
3.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом;	Учителя -предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя -предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Учителя -предметники	Апрель -май