**План работы БМАОУ ООШ № 30 по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Сроки****исполнения** | **Ответственные** |
| **Организационно-аналитическая работа** |
| 1 | Создание базы данных обучающихся «группы риска»Выявление детей, склонных к правонарушениям | СентябрьВ течение года | Зам. директора по, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| **Работа с обучающимися** |
| 2 | Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:* «Твои права и обязанности»
* «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки»
* «Я в ответе за свои поступки»
* «Учимся разрешать конфликты»
* «В чем смысл жизни»
* «Как воспитывать в себе волю»
* «Сквернословие и здоровье»
* «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
* «Агрессия и стресс»
* «Закон и ответственность»
* «Честь и Закон»
* Международные документы о правах ребенка
 | В течение года | Педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 3 | Совместные мероприятия с инспекторами ПДН и ТКД и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде:* Единые дни профилактики /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения
* Акция За безопасность дорожного движения!»
* Акция «Мы – здоровое поколение!»
* Профилактическая акция «Будь заметен на дороге!»
 | В течение годаСентябрьНоябрьДекабрь | Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов, отвествтенный за организацию работы по ПДД |
| 4 | * Диагностика девиантного поведения по применению
* Диагностика уровня тревожности
 | В течение года | Педагог психолог, классные руководители 1-9 классов |
| 5 | Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся , в т.ч. детей «группы риска» | В течение года | Зам. директора по, педагог-организатор, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 6 | Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет:* «Может ли интернет стать другом?»
 | В течение года | Зам. директора по, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 7 | Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции. | В течение года | Зам. директора по, классные руководители 1- 9 классов |
| 8 | Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ :* «Умей сказать НЕТ!»
* «Мир без вредных привычек!»
* «Я выбираю жизнь!»
 | НоябрьДекабрь | Зам. директора по, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 10 | Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций | В течение года | Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 11 | Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей | В течение года | Педагог психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Выступление педагога психолога, классных руководителей по темам:* «Причины агрессивного поведения подростков»
* «Возрастные особенности подросткового периода»

Беседы, консультации:* «Как работать с агрессивными детьми»
* «Агрессивный ребенок»
 | В течение года | Педагог - психолог |
| **Работа с родителями обучающихся** |
| 1 | Выступление зам. директора, педагога психолога на родительских собраниях с целью:-познакомить родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике:* «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения»
* «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей»
* «Безопасность детей в сети Интернет»
* «Детская агрессивность и ее причины»
* «Особенности подросткового возраста»

Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет | В течение года | Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 2 | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 3 | Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.  | В течение года | Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| **Организация методической помощи** |
| 1 | Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних | 1 раз в четверти | Педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |
| 2 | Участие в мероприятиях, семинарах | В течение года | Зам. директора , педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов |