

Рассмотрено и принято
общим собранием трудового
коллектива БМАОУ ООШ № 30
протокол № 1
от « 02 » 09 2019 г.



Утверждаю
Директор БМАОУ ООШ № 30
/Ю.И. Григорьев/
от « 02 » 09 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

На 2019 – 2024 уч. год

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 30»**

Выполнила:
старший воспитатель
Бодрякова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы, пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	8
1.1 Информационная справка о ДОО.....	8
1.2. Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОО ...	13
1.3. Итоги и перспективы	19
2. Концепция развития ДОО.....	20
3. Стратегия развития ДОО.....	24
4. Заключение.....	25

Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 30» п. Сарапулка, г. Березовского, Свердловской области
Заказчик Программы	Администрация БМАОУ ООШ № 30 п. Сарапулка
Разработчик Программы	Творческая группа педагогических работников Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы № 30» п. Сарапулка, г. Березовского, Свердловской области
Система контроля за реализацией Программы	Внешнее - Управление образования Березовского городского округа Администрации БМАОУ ООШ № 30, внутреннее - Администрация БМАОУ ООШ № 30
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019-2024 гг.
Начало реализации Программы	Сентябрь 2019 года
Окончание реализации Программы	Август 2024 года
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап. Аналитический <i>Сроки:</i> сентябрь 2019 - август 2020 гг. Выявление перспективных направлений развития детского сада и моделирование его нового качественного состояния. Разработка программы деятельности.</p> <p>2 этап. Прогностический. <i>Сроки:</i> сентябрь 2020 – август 2021 гг. Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений ДОО. Отработка образовательных программ и технологий. Обновление механизмов управления ДОО.</p> <p>3 этап. Внедрение и реализация Программы деятельности. <i>Сроки:</i> сентябрь 2021 – август 2023 гг. Реализация основных мероприятий программы, обобщение результатов программы.</p> <p>4 этап. Анализ и оценка результативности реализации Программы. Анализ реализации Программы развития происходит ежегодно и отражается в годовом плане. <i>Сроки:</i> сентябрь 2023 – август 2024 гг. Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата; выработка стратегии дальнейшего развития ДОО.</p>
Основания для	- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;

разработки программы	<p>- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;</p> <p>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</p> <p>- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;</p> <p>- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;</p> <p>- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 « Об особенностях применения профессиональных стандартов»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;</p> <p>- Устав БМАОУ ООШ № 30, локальные акты.</p>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; • Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических

	<p>технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение охвата детей дошкольным образованием, 100 %; • увеличение количества работников, имеющих высшее образование; • создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда»; • организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования, 100 %; • устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности; • соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13; • обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития; • увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня; • привлечение родителей в образовательный процесс ДОО.
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в ДОО; • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО; • Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами

	ФГОС ДО; • Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.	
Финансирование программы	За счет бюджетных средств	
Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения	Прогнозируемые риски	Способы их предупреждения
	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФГОС ДО	Проведение научно-практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства и др.
	Низкая компетентность родителей	Разработка методической продукции, проведение разнообразных мероприятий.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через ИКТ, СМИ, встреча с родителями
	Значительные затраты времени	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей
	Сокращение штатного расписания.	Организация дополнительного образования для воспитанников ДОО, профессиональная переподготовка кадров
Механизм реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление реализацией Программы, администрация ДОО; • Контроль за реализацией Программы, администрация ДОО; • Контроль над целевым использованием бюджетных средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством; • Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО; • Делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, 	

	<p>распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;• Ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;• Информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;• Создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;• Ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);• Создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития.
--	---

1. Аналитическая часть

1.1 Информационная справка

ДОО является муниципальным учреждением.

Расположен по адресу: 623719 Свердловская обл. гор. Березовский, пос. Сарапулка, ул. Ленина, д. 50

Телефоны: 8 (34369) 5-56-05; 5-56-08

e-mail: bgo_ou30@mail.ru

адрес сайта: <http://30ber.uralshcool.ru/>

Учредитель – Администрация Березовского городского округа.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение;

Вид учреждения – дошкольное учреждение;

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

БМАОУ ООШ № 30 расположен в поселке Сарапулка, где расположена одна общеобразовательная школа (БМАОУ ООШ №30), одно почтовое отделение, один медицинский пункт и администрация поселка. Все это и определяет контингент наших воспитанников. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, типовое.

Детский сад открыл свои двери и принял первых детей в 1989г. Проектная мощность детского сада – 100 детей.

Ежегодно детский сад посещают более 85воспитанников. Режим работы детского сада 5 дневный 10,5 часовой.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы: 5 лет.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Функционируют 4 группы:одна группа раннего возраста, одна группа младшего возраста, одна группа среднего возраста, и одна (разновозрастная)старшая и подготовительная к школе группа.

В настоящее время детский сад работает по Лицензии № 19757 выданной 12.07.2018 г., в соответствии с которой детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Состав администрации БМАОУ ООШ № 30:

1. Директор – Григорьев Юрий Игоревич.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. За последние три года коллектив детского сада принял активное участие в городских, региональных детских конкурсах. Труд наших педагогов высоко оценен,и на сегодняшний день мы имеем в коллективе:

- Благодарность за качественную подготовку участников к городским фестивалям – 6 чел.
- Благодарственное письмо за добросовестный труд, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения - 1 чел.

Возглавляет коллектив старший воспитатель– Бодрякова Антонина Николаевна.

Территория ДОО ограждена, благоустроена. Участок детского сада озеленен, имеется спортивная площадка, теплица.

Задействованные помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. В ДОО созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- музыкальный и физкультурный зал совмещен;
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурная площадка на улице;
- участки групп оформлены малыми игровыми формами;
- в группах есть уголки релаксации (уединения);
- группы оформлены с учетом двигательной активности детей;

Методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психического.

БМАОУ ООШ № 30 осуществляет деятельность, определенную Уставом Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

Цели:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными программами, реализуемыми в ДОО и обеспечивающими целостность воспитательно – образовательной деятельности, являются:

-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом нормативных требований ФГОС ДО

Руководствуясь вышесказанным, ДОО решает следующие задачи:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в образовательных учреждениях;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;

- Использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей; духовно- нравственное воспитание детей;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Сведения о воспитанниках

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОО формируется в соответствии с их возрастом, на основании Устава ДОО, на основании электронной очереди управления образования. Комплектация 4 группы - одна группа раннего возраста, одна группа младшего возраста, одна группа среднего возраста, и одна (разновозрастная) старшая и подготовительная к школе группа.

№	Группа	Возраст детей	Количество детей на 2022г
1.	Группа раннего возраста «Осьминожки»	2-3 года	12
2	Младшая группа «Смешарики»	3-4 года	14
3.	Средняя группа «Гномики»	4-6 лет	23
4	Старшая и подготовительная к школе группа «Радуга»	5-7лет	24
	Итого		73

Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве восьми человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В штате ДОО также состоят специалисты: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Сведения о педагогических работниках

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы:

Педагогический стаж	Количество сотрудников
от 3 –до 5 лет	5
от 5 – до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	-
от 15 до 20 лет	1
От 20 и более	-

Качественный состав педагогических кадров по образованию:

<i>Образование</i>	<i>Количество сотрудников</i>
Высшее	4
Среднее специальное дошкольное	4
Среднее специальное не дошкольное	-
Среднее	-

Качественный состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

<i>Категории</i>	<i>Количество сотрудников</i>
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	6
Аттестованы на занимаемую должность	-
Без категории	2

Важнейшим условием успешной образовательной деятельности с дошкольниками является педагогическая мобильность и рост профессионального уровня. Педагоги ДОО имеют удостоверения и сертификаты курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, постоянно посещают городские семинары, мастер-классы и ресурсные центры.

Сведения о родителях

Преобладает контингент воспитанников из благополучных семей рабочих и служащих. Полные семьи - 70%, неполных - 30%; многодетных семей – 20%, высшее образование имеют 21% родителей, средне-специальное – 74%, не законченное среднее – 5%.

Характеристика социума

БМАОУ ООШ № 30 расположен в поселке Сарапулка, где расположена одна общеобразовательная школа (БМАОУ ООШ №30), одно почтовое отделение, один медицинский пункт и администрация поселка. Все это и определяет контингент наших воспитанников.

ДОО сотрудничает:

- с поселковой детской библиотекой;
- с поселковым медицинским пунктом;
- с основной общеобразовательной школой;
- ДОО поддерживает тесную взаимосвязь с основной общеобразовательной школой по вопросам преемственности, которые носят плановый характер.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

БМАОУ ООШ № 30 сотрудничает:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	Управление образования БГО
Реализация преемственности	- БМАОУ ООШ № 30 - с поселковой детской библиотекой; - с поселковым медицинским пунктом; - с поселковой администрацией;
Повышение квалификации кадров	ИРО ООО «Инфоурок» ООО «Всеобуч» и др
Финансовое	Центральная бухгалтерия управления образования БГО
Оздоровление	БМАУ ДЗОЛ «Зарница» Поселковый медицинский пункт
Информационное	Сайт ДОО

1.2. Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОО

Учебно-воспитательная деятельность в ДОО осуществляется на основе сочетания комплексных программ, парциальных и специализированных. Со всеми воспитанниками ДОО реализуется личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательной деятельности, состоящая из трех блоков:

1 блок: Специально организованная деятельность (ООД);

2 блок: Совместная деятельность с детьми;

3 блок: Самостоятельная деятельность детей.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану ДОО в соответствии с Образовательной программой БМАОУ ООШ № 30.

Модель образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в течение дня включает три блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 8.30 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также ОД.

Третий блок: вечерний блок с 16.00 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОО создана предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика Занятия: - фронтальные - индивидуальные	Инструктор по физкультуре, воспитатели, возрастные группы детей, родители
Музыкальный зал	Занятия: Фронтальные Индивидуальные Развлечения, досуги Праздники Родительские собрания Консультации	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители
Методический кабинет	Педсоветы Консультации Выставки Работа с литературой Раздаточный и наглядный материал Библиотека Медиатека	Старший воспитатель, педагоги ДОО

Коридоры ДОО	Экспозиция детских работ Картинная галерея Фотовыставки из жизни детского сада Информационные стенды для родителей	Старший воспитатель, педагоги, дети, родители
Территория ДОО	Спортивная площадка Зона отдыха Цветники Теплица	Старший воспитатель, воспитатели, дети и родители.

Материально-техническая база

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

В организации имеются:

- 4 – групповых помещения
- 1 – кабинет директора
- 1 – методический кабинет
- 1 – музыкальный и спортивный зал совмещены
- 1 – пищеблок
- 1 – прачечная
- 1 – медицинский блок (кабинет медсестры, для приема, процедурный кабинет)

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения (ТСО).

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса достигнуты следующие результаты:

1. Формируется фонд медиатеки, видеоматериалов из опыта работы;
2. Приобретена необходимая мебель в группы, игровое оборудование в музыкальный зал, проектор, интерактивная доска, новый принтер. Провели улучшенный скоростной интернет;
3. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории;
4. Территория оснащена видеонаблюдением.

Программно-методическое обеспечение

В ДОО разработана, утверждена и реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БМАОУ ООШ № 30.

Цели и задачи общеобразовательной программы ДОО:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей, каждого возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В своей работе педагогический коллектив использует такие программы и технологии, как:

по региональному компоненту:

- «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В.,

по физическому воспитанию:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, «Сборник подвижных игр» Э. Я. Степаненковой

по разделу художественно – эстетической деятельности:

- «Детское художественное творчество» Комаровой Т.С.

по разделу элементарных математических представлений:

- «Занятия по ФЭМП» Помораевой И.А., Позиной В.А.
- «Финансовая грамотность» Кинеевой М., Кузиной В.

по разделу познавательной деятельности;

- «Познай себя» Головниной В.Ф.,
- «Методика развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С., Струниной Е.М.

по музыкальному развитию:

- «Праздник каждый день» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А.
- «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепиной М. Б.

Охрана здоровья и здорового образа жизни

В течение всего периода велась целенаправленная работа по созданию условий для физического воспитания детей, их развития и активности на территории ДОО и групповых участках.

В зимний период воспитатели всех возрастных групп создавали совместно с родителями сооружения на участках групп. Участки были распланированы правильно, всегда доступны для детей, организована большая площадь для подвижных игр и двигательной активности. В удобном для детей месте располагались каталки, лопатки и др.

В ДОО практикуется сочетание разнообразных форм организации двигательной активности детей. Педагогический коллектив старается достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередуется с игровыми ситуациями познавательного и художественно – эстетического цикла. В ДОО были проведены консультации для воспитателей по вопросам здоровьесбережения: «Как быть здоровым душой и телом», «Физическая готовность детей к школьному обучению». Во всех возрастных группах детского сада определена динамика развития физических качеств и физического развития детей, соответствие этих показателей нормативам, что позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОО, его целенаправленности.

Безболезненно проходит адаптационный период при поступлении в ДОО.

Социализация

По формированию нравственно-волевых качеств и творческих способностей детей в ДОО целенаправленно и планомерно ведется работа по организации и оснащению игровой деятельности. Подводя итоги изучения различных форм игровой деятельности, следует отметить, работа педагогического коллектива ведется на должном уровне. Содержание мероприятий по формированию нравственно-волевых качеств и организации игровой деятельности дошкольников реализуется через разнообразные формы работы с детьми, а также через взаимодействия с семьей.

Для успешной организации сюжетно – ролевых игр воспитатели совместно с родителями дополнили и обновили атрибуты и предметы заместители.

Игровое пространство во всех возрастных группах дополнено атрибутами к сюжетно – ролевым играм на современную тематику в соответствии с возрастными особенностями дошкольников: «Парикмахерская», «Автошкола», «Поликлиника», «Фитнес-центр», «Магазин», и т.д.

Большое внимание было уделено обновлению методического кабинета новинками методической литературы по нравственному воспитанию, трудовому воспитанию, организации сюжетно – ролевых игр.

Основным показателем эффективности педагогического процесса является развитие нравственно-волевых качеств каждого ребенка. Планирование, организация совместной деятельности детей и взрослых, выбор средств и способов решения определенных целей и задач строятся на основе данных,

характеризующих процесс развития возрастных возможностей каждого ребенка, на изучении динамики их развития.

Взаимодействие со школой

Наш детский сад осуществляет совместную деятельность с БМАОУ ООШ № 30. Согласно плану работы в начале каждого учебного года дети подготовительной группы присутствуют в школе на торжественной линейке, посвященной 1 сентября. В течение учебного года организуются экскурсии детей в школу. Дети посещают: классы, музей, библиотеку. Ежегодно педагоги ДОО посещают уроки первоклассников, а учителя приходят на итоговые занятия в подготовительные группы. Учителя имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в ДОО, узнать основные требования программы, по которой работает детский сад, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Работа с родителями

Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации.

ДОО обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в ДОО родители (законные представители) ребенка должны быть ознакомлены с Уставом ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании избирается родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОО в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОО, защищают права и интересы детей. Родительское собрание (комитет) созывается по инициативе директора ДОО, по собственной инициативе с уведомлением директора о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета). Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Организована информационно - консультативная помощь родителям.

Систематически во всех возрастных группах для родителей проводят открытые просмотры занятий. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДОО.

Методическая работа

Работа педагогического коллектива с 2019 по 2022 год была построена в соответствии с разделами годовых планов и производилась в установленные

сроки. Проведены все педсоветы, согласно годовым планам. Большое внимание уделялось реализации ФГОС ДО, а также изучению Стандарта педагога.

Воспитательно-образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду регламентировалась тематическим планом, календарными планами педагогов, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций.

1.3. Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2019 – 2022 годы по реализации Программы развития, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива в БМАОУ ООШ № 30 была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;
- Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования ДОО:
 - обновлен Устав;
 - внесены дополнения в штатное расписание;
 - разработаны дифференцированные должностные инструкции;
 - разработаны и утверждены рабочие программы педагогов;
 - обновлен пакет локальных актов учреждения;
 - создана рабочая группа из числа педагогов для разработки проекта Программы развития ДОО. Необходимость обогащения форм жизни ребенка в детском саду требует более гибкого и вариативного использования пространства, сохранения и развития самостоятельной коммуникативной, исследовательской, предметно-практической, игровой деятельности детей. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности БМАОУ ООШ № 30 показал, что сложились

условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации.

2. Концепция развития ДОО

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть поняты;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательной деятельности.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности БМАОУ ООШ № 30 служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, взаимодействия воспитателей и родителей ДОО в вопросах воспитания и развития детей;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь Федеральным законом от 01.09.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Гуманизации
- Демократизации
- Дифференциации и интеграции
- Принцип развивающего обучения
- Принцип вариативности
- Принцип общего психологического пространства
- Принцип активности

Участниками реализации Программы развития ДОО являются дети в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательной деятельности, учитывается специфика поселка Сарапулка, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2024 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
 - организации совместного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в группах ДОО,
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательной деятельности и здоровьесбережения детей.
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. Укрепление материально – технической базы ДОО.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения детьми ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО и семьи;
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесс;
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы;
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада совместно с другими образовательными учреждениями.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Для детей и родителей:

- каждому ребенку будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, а также инклюзивного образования для детей с ОВЗ;
- физическое состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого ребенка ДОО, а также для детей с задержкой психического развития.

2. Для педагогического коллектива:

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание сетевого взаимодействия с коллективами ДОО области по обмену педагогическим опытом;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- работники ДОО проходят курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, процедуру аттестации согласно плана;
- повысился профессиональный уровень педагогов, вместе с тем повысилось качество образования детей;
- транслируется положительный педагогический опыт.

3. Стратегия развития ДОО

Основные этапы реализации Программы

✓ I этап — подготовительный, планово-прогностический (2019-2020 годы).

Задачи:

1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
2. Создание системы педагогического менеджмента.
3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.

✓ II этап — практический, основной (2020-2023 годы).

Задачи:

1. Внедрение всех проектов Программы на всех уровнях жизнедеятельности.
2. Отслеживание результатов образовательной деятельности и пространства, своевременная его корректировка.
3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований, востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.

✓ III этап — информационно-аналитический (2023-2024 годы).

Задачи:

1. Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения.
2. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.
3. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.
4. Определение перспектив дальнейшей работы - анализ реализуемых программ ДОО, составление Плана развития ДОО с учетом анализа результатов, отчета по Программе развития ДОО.

4. Заключение

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечивает эмоциональное и морально-нравственное благополучие воспитанников;
- Способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- Обеспечивает его открытость и мотивирующий характер. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие воспитанников во всех основных образовательных областях, а именно в сферах коммуникативно-личностного, познавательно -речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального и морально-нравственного благополучия, положительного отношения к миру, к себе и к людям.