

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 30.08.2023



Утверждаю:  
Директор БМАОУ ООШ № 30

Григорьев Ю.И.  
Приказ № 54 от 30.08.2023

**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
БМАОУ ООШ № 30 (ДО)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней оценке качества образования в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 30» (ДО)**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 30» (ДО) (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями на 21.01.2019 г.);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Уставом БМАОУ ООШ № 30.
- 1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в БМАОУ ООШ № 30 (ДО) (далее – Учреждение), состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.
- 1.4. На основании данного Положения Учреждение обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. Внутренняя система оценки качества образования проводится не реже 2-х раз в год (сентябрь, май).
- 1.6. Экспертная группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа руководителя в количестве 4-5 человек.

1.7. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п. 29).

**Внутренняя система оценки качества образования** – деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результата образовательной деятельности, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п. 29).

**Система оценки качества дошкольного образования** – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик Учреждения, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

**Качество образования** – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

**Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы** в Учреждении осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в Учреждении критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

**Оценивание качества** – оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Учреждением, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Направления ВСОКО**

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании, а также показателям мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области. Оценке подлежат:

- качество образовательных программ дошкольного образования (приложение 1);
- качество содержания образовательной деятельности в Учреждении (по образовательным областям) (приложение 2);
- качество образовательных условий в Учреждении (приложение 3);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в Учреждении (приложения 4);
- качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) (приложение 5);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (приложение 6);
- качество управления Учреждением (приложение 7).

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части качества образовательных программ проводится оценка:

- структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), которая разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
  - структуры ДОП учитывающая требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов.
- 2.4. В части качество содержания образовательной деятельности в ДОО проводится оценка содержания ООП ДО, которое ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- 2.5. В части оценки качества образовательных условий в ДОО проводится оценка:
- профессиональной квалификации педагогов (кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО);
  - развивающей предметно-пространственной среды (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО;
  - психолого-педагогических условий – соответствие требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.
- 2.6. В части качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования проводится оценка структуры и содержания АООП ДО, которая разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.7. В части качество взаимодействия ДОО с семьей проводится оценка участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.
- 2.8. В части обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу оценивается, как созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.
- 2.9. В части качество управления ДОО оценивается по следующим индикаторам:
- положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;
  - программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

### **3. Организация функционирования ВСОКО**

- 3.1. Функционирование ВСОКО организует *старший воспитатель* с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.
- 3.2. Оценка качества проводится:
  - на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
  - в рамках мероприятий внутреннего контроля;
  - ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
- 3.3. Оценку качества проводит старший воспитатель согласно приложениям 1,3.
- 3.4. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует старший воспитатель и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
- 3.5. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.
- 3.6. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю мая. Воспитатели:
  - раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
  - собирают заполненные анкеты;
  - обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе (приложение 5)

### **4. Инструменты ВСОКО.**

- 4.1. Инструментами ВСОКО выступают:
  - оперативный контроль;
  - тематический контроль;
  - итоговый контроль;
  - мониторинги.

### **5. Документация ВСОКО**

- 5.1. Документацию ВСОКО составляют:
  - настоящее положение;
  - приложения к настоящему положению;
  - заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.
- 5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте БМАОУ ООШ № 30
- 5.3. Приложение 3 используется и как приложение к ООП ДО в части описания РППС.

- 5.4. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у старшего воспитателя согласно номенклатуре дел.
- 5.5. На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям старший воспитатель готовит справки в рамках внутреннего контроля реализации ООП ДО.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

**Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.**

Критерии оценки качества	Индикатор оценки	Фактические данные
структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО)	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО	Да/нет
	ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	Да/нет
	планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	Да/нет
	в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	Да/нет
структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов	ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	Да/нет
	ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет



**Оценка качества содержания образовательной деятельности  
в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,  
речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое  
развитие)**

Критерии оценки качества	Индикатор оценки	Фактические данные
<p>содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка</p>	Да/нет
	<p>в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)</p>	Да/нет
	<p>содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p>	Да/нет
	<p>вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов</p>	Да/нет
	<p>содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов</p>	Да/нет

## Оценка качество образовательных условий в ДОО

Критерии оценки качества	Индикатор оценки	Фактические данные
кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	Да/нет
	наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО)	%
	педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию	%
	педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%
	рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	Соотношение кол-во педагогов к кол-ву воспитанников
развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Да/нет
	в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	Да/нет
	в групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Да/нет
	в групповых помещениях предусмотрено место для уединения	Да/нет
	наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	Да/нет
	в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	Да/нет
	развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным	Да/нет

	потребностям воспитанников.	
	образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	Да/нет
	развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и другое)	Да/нет
психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	Да/нет
	предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да/нет
	предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да/нет
	предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	Да/нет

**Оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО**

Критерии оценки качества	Индикатор оценки	Фактические данные
структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды)»	Да/нет

**Оценка качества взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Критерии оценки качества	Индикатор оценки	Фактические данные
в ДОО организовано взаимодействие с семьей	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	%
	удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%
	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Да/нет

### Оценка обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Критерии оценки качества	Индикатор оценки	Фактические данные
созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)	Да/нет
	созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	Да/нет
	проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да/нет
	организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Да/нет
	организовано медицинское обслуживание детей	Да/нет
	обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора	Да/нет
	обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	Да/нет
	проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	Да/нет

**Оценка качества управления ДОО**

Критерии оценки качества	Индикатор оценки	Фактические данные
Качество управления ДОО	положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	Да/нет
	программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Да/нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730027

Владелец Григорьев Юрий Игоревич

Действителен с 13.06.2024 по 13.06.2025