

УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАОУ ООШ № 30

Григорьев Ю.И.

Пр. №34 от 17.04.2025г.



**Алгоритм действий педагогов БМАОУ ООШ № 30
в случае выявления фактов насилия,
травли (кибербуллинга) среди обучающихся**

1. Педагог образовательной организации при установлении факта травли должен сообщить о выявленном факте администрации.
2. Администрация образовательной организации рассматривает сообщение о факте травли), обеспечивает проведение разбора каждого случая индивидуально.
3. Администрация образовательной организации информирует родителей (законных представителей) жертвы (пострадавшего) и агрессора о выявленном факте травли.
4. Педагог образовательной организации, при наличии признаков угрозы жизни и здоровью пострадавшего, оказывает первую медицинскую помощь, оповещает медицинского работника и сопровождает жертву (пострадавшего) в медицинский кабинет, а при необходимости вызывает скорую медицинскую или неотложную психиатрическую помощь.
5. Администрация образовательной организации в случаях совершения несовершеннолетними правонарушения, повлекшего тяжелые последствия для пострадавшего, передает информацию в правоохранительные органы;
6. Администрация образовательной организации для составления плана действий по выявленному факту травли создает рабочую группу, в состав которой включаются педагоги образовательной организации, в том числе: классный руководитель, педагог - психолог, социальный педагог и др. Между входящими в группу распределяются обязанности.

Классный руководитель:

- наблюдает за состоянием участников травли, беседует с ними, их родителями (законными представителями);
- принимает воспитательные меры, информирует о результатах принятых мер и оказанной помощи;
- проводит (при необходимости совместно с педагогом - психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка) профилактическую работу в классе.

Педагог-психолог образовательной организации:

- оценивает психологическое состояние жертвы (пострадавшего), агрессора, свидетелей;

- консультирует классного руководителя, работников образовательной организации по тактике поведения в отношении участников травли;
- консультирует родителей (законных представителей), при наличии показаний рекомендует обратиться за медицинской, социальной и юридической помощью в другие учреждения;
- отслеживает психологическое состояние участников травли, а также других обучающихся класса;
- организует и проводит тренинговые занятия с участниками травли.

Социальный педагог:

- координирует оказание помощи участникам травли со стороны различных специалистов (педагога-психолога, медицинского работника и т.д.) и служб, взаимодействует с родителями (законными представителями) и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного из числа администрации.

Заместитель директора:

- контролирует оказание помощи участникам травли и информирует об этом директора образовательной организации;
- информирует агрессора и его родителей (законных представителей) о принятых в его отношении дисциплинарных мерах;
- регистрирует принятые меры по каждому факту травли в журнале (электронной базе данных) и информирует директора образовательной организации;
- готовит представление на работников образовательной организации, допустивших травли в отношении обучающихся, а также не среагировавших на эпизоды травли среди обучающихся.

Директор образовательной организации:

- обеспечивает оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам травли;
- обеспечивает реализацию воспитательных и дисциплинарных мер в отношении участников травли;
- обеспечивает проведение мониторинга выявления, регистрации и реагирования на все случаи травли.

7. Члены рабочей группы собирают информацию о факте выявленного травли:

- факты, подтверждающие наличие травли;
- длительность травли;
- характер травли (физический, психологический, смешанный);
- участники (инициаторы, исполнители);
- мотивация участников к травле;
- свидетели и их отношение к происходящему травле;

- поведение жертвы (пострадавшего);
- прочие важные для конкретного случая обстоятельства травли.

8. Члены рабочей группы анализируют полученную информацию и разрабатывают комплексный план социально-психолого-педагогического сопровождения жертвы (пострадавшего), агрессора и свидетелей травли.

9. Администрация контролирует исполнение мероприятий комплексного плана социально-психолого-педагогического сопровождения жертвы (пострадавшего), агрессора и свидетелей травли.

10. Ситуация травли может считаться завершенной после того, как всем его участникам оказана помощь, приняты воспитательные (а при необходимости– дисциплинарные) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась, повторных проявлений травли не наблюдается в течение 4 недель.

11. Администрация образовательной организации информирует учредителя о выявленном факте травли.

12. Администрация образовательной организации информирует учредителя о принятых мерах, исполнении комплексного плана социально-психолого-педагогического сопровождения жертвы (пострадавшего), агрессора и свидетелей травли