

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

28.08.2025 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

директор БМАОУ ООШ № 30

 Григорьев Ю.И

приказ 75 от 28.08.2025



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мы в Движении»
(РДДМ «Движение первых»)**

Возраст обучающихся: 5-9 класс

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Айзятуллова О.Е.
педагог дополнительного образования

п.Сарапулка, 2025 год

1. Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка

Направленность

Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным;
- Создание социальной рекламы;
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей;
- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- Создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины;

- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы;
- Создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»;
- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе;
- Проведение видеоконференций, уроков мужества Поисковая деятельность;
- Поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества;
- Создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

- Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки;
- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- Большая детская редакция;
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 31.07.2020 г.);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022
4. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г.

6. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Детская организация руководствуется принципами демократии, добровольности, творческой активности и гуманизма, способствует разрешению возникающих противоречий, так как именно эта организация даёт возможность учащимся участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельность помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, освоить новые социальные роли, определить правовые и нравственные нормы.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Уровень сложности программы: базовый

Адресат программы: учащиеся 1- 9 классов (7-16 лет) БМАОУ ООШ № 30 с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий: два раз в неделю по 1 академическому часу (40 мин)

Срок освоения программы и объем программы:

1 год обучения, 34 часов

Формы реализации дополнительной образовательной программы

Модульная программа, построенная на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, включающие в себя самостоятельные дидактические единицы – модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность, формирующие определенную компетенцию в ходе освоения.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по

вопросам деятельности Организации.

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

1.3. Учебный план

№ п/п	Название программы	Количество часов		Формы аттестации/контроля
		теория	практика	
1	«Мы в Движении» (Движение первых)	52	84	Экран рейтинга
Итого:				

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

создавать проекты;

организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов.;

представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

осуществлять благотворительную деятельность;

выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

оказывать консультативную помощь;

организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего

поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей

заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально – значимой деятельности (уровень рейтинга активитов, личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы);

- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности Движения первых;

- презентации;

- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «движение первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

Экспресс-тест «Лидер ли я?».

Тест «И Лидеры бывают разные»

Стена гласности

Экран рейтинга (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

Личностное направление (14 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движение первых», символика и атрибутика «Движение первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорация и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника и «Последнего звонка»

Военно-патриотическое направление (6 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся.

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность (7 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими

школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)
Информационно-медийное направление (9 часов)
Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов : Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

Календарный график

Год обучения	Дата начала занятий по программе	Дата окончания занятий по программе	Количество часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	26.05.2026	136	1 раз в неделю

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:
материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер, технические средства:
- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера, фотоаппарат

Поурочное тематическое планирование

№	Содержание (наименование) Раздела, темы	Количество			Формы контроля	
п/п		часов				
		Всего	Теория	Практика		Сроки
1	Устав задачи и положения	2	2		Заседание актива	
2	Изучение направлений деятельности Движения первых	2	2		Лекция	
3	Символика и атрибутика Официальный брендбук.	2	2		Семинар	
4	Организация акций социальной направленности.	4	2	2	Лекция	
5	Разработка и проведение акций к Дню окончания Второй мировой войны, к Дню	6	2	4	Акции	

	солидарности в борьбе с терроризмом					
6	Международный день распространения грамотности	4	1	3	Викторина	
7	Разработка и проведение акций к Международному дню памяти жертв фашизма	4	2	2	Викторина	
8	Разработка и проведение акций к Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	4	1	3	Акция	
9	Разработка и проведение акций к Международному дню пожилых людей, к Международному дню музыки.	4	1	3	Акции	
10	Разработка и проведение акций к Дню защиты животных, к Дню учителя.	6	2	4	Акции, видеопоздравление	
11	Разработка и проведение акций к Дню отца, к Международному дню школьных библиотек	6	2	4	Акции, видеопоздравление	
12	Разработка и проведение акций к Дню народного единства, к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	4	1	3	Акции	
13	Разработка и проведение акций к Дню матери, к Дню государственного герба РФ	4	1	3	Акции, видеопоздравление	
14	Разработка и проведение акций к Дню неизвестного солдата, к Международному дню инвалида	4	1	3	Акции	
15	Разработка и проведение акций к Дню добровольца в России, к Дню Героев Отечества	4	2	2	Акции	
16	Разработка и проведение акции к Дню конституции РФ	4	2	2	Акции	
17	Мероприятия направленные на популяризацию направлений Движения Первых	4	2	2	Презентация	
18	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	2	2		Лекция	
19	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	2	2		Круглый стол	
20	Изучение и охрана природы и животных родного края.	4	1	3	Акция, Флешмоб	

	Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды					
21	«Презентация Движения в начальной школе»	6	2	4	Презентация,	
22	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	4	1	3	Школьная зарядка,	
23	Выпуск буклетов о вреде Энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.	4	2	2	Акция	
24	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буклета.	4	2	2	Акция	
25	Организация и проведение акций, посвященных Дню защитника Отечества	4	2	2	Акция	
26	Организация и проведение акций, посвященных Международному женскому дню	4	2	2	Акция	
27	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	4		4	Акция	
28	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	4	1	3	Практическое задание	
29	Организация и оформление дня рождения Движения первых	6	2	4	Дискуссия	
30	Организация и оформление дня рождения Движения первых	4	2	2	Концерт	
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	4	1	3	Показ тематических	
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мойгерой на карте города»	4	1	3	Выставка, Митинг	
33	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	4		4	Концерт	
34	Итоговое занятие «Мы – есть первые»	4	1	3	Круглый стол	
		136	52	84		

Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».-2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культияпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культияпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.- Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».- 2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков.Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013г
о д.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
7. Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816887

Владелец Григорьев Юрий Игоревич

Действителен с 03.07.2025 по 03.07.2026