

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

28.08.2025 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

директор БМАОУ ООШ № 30



Григорьев Ю.И

Приказ №75 от 28.08.2025



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Заповедники России»
(1–4 классы, 2025 г.)**

П. Сарапулка, 2025 год

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- требованиями к организации внеурочной деятельности.

Направленность: естественно-научная, экологическая.

Цель: формирование у младших школьников основ экологической культуры, ценностного отношения к природе России, понимания значимости заповедников и особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятием «заповедник», «национальный парк», «заказник», «памятник природы»;
- расширить знания о природном наследии России и роли ООПТ в его сохранении;
- развить познавательный интерес к изучению природы родного края и страны;
- сформировать навыки наблюдательности, умения анализировать и обобщать информацию;
- воспитать бережное отношение к природе, ответственность за её сохранение;
- способствовать развитию коммуникативных навыков в групповой работе.

Возраст обучающихся: 7–11 лет (1–4 классы).

Срок реализации: 4 года (по 33–34 часа в год).

Режим занятий: 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- чувство ответственности за сохранение природы;
- интерес к природе родного края и страны;
- умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми в экологических проектах.

Метапредметные:

- умение сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- навыки поиска и анализа информации (в т. ч. с использованием ИКТ);

- способность планировать действия и оценивать результаты своей деятельности;
- развитие устной и письменной речи, умение представлять результаты работы

Предметные:

- знание основных понятий: заповедник, национальный парк, заказник, памятник природы;
- представление о роли ООПТ в сохранении биоразнообразия;
- знание примеров заповедников и национальных парков России;
- умение наблюдать за природой, фиксировать результаты наблюдений;
- навыки участия в экологических акциях и проектах.

3. Тематическое планирование

Класс	Раздел	Количество часов
1	Введение	4
	Заповедники — дома для зверей и растений	10
	Природа моего края	10
	Мои маленькие проекты	10
Итого		34
2	Введение	2
	Заповедники разных природных зон	10
	Природа моего края	12
	Проекты и исследования	10
Итого		34
3	Введение	2
	Крупнейшие заповедники России	10
	Природа моего края	12

	Исследовательские проекты	10
Итого		34
4	Введение	2
	Разнообразие заповедников России	10
	Природа моего края	12
	Итоговые проекты	10
Итого		34

4. Содержание программы

1 класс (34 часа)

Введение (4 ч.)

- Что такое природа? Живая и неживая природа.
- Почему нужно беречь природу?
- Кто такие защитники природы?

Заповедники — дома для зверей и растений (10 ч.)

- Что такое заповедник? Зачем они нужны?
- Первые заповедники России.
- Животные и растения, которые живут в заповедниках.
- Игры и викторины о заповедниках.

Природа моего края (10 ч.)

- Растения и животные рядом с нами.
- Парки и скверы нашего города/села.
- Как мы можем помочь природе?
- Экскурсии в парк, наблюдение за природой.

Мои маленькие проекты (10 ч.)

- Рисуем заповедник мечты.
- Создаём книжку-малышку «Животные заповедника».
- Подготовка выставки рисунков и поделок.

2 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

- Повторение: что такое заповедник?
- Карта заповедников России.

Заповедники разных природных зон (10 ч.)

- Заповедники тундры и тайги.
- Степные и лесостепные заповедники.
- Горные заповедники.
- Морские заповедники.

Природа моего края (12 ч.)

- Редкие растения и животные нашего региона.
- Местные парки и заказники.
- Экологические проблемы нашего края.
- Практические дела: подкормка птиц, уборка территории.

Проекты и исследования (10 ч.)

- Мини-исследование «Моё любимое дерево».
- Создание коллажа «Заповедник будущего».
- Презентация проектов.

3 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

- История заповедного дела в России.
- Всемирное наследие ЮНЕСКО: российские заповедники.

Крупнейшие заповедники России (10 ч.)

- Байкальский заповедник.
- Кавказский заповедник.
- Кроноцкий заповедник.
- Другие известные заповедники (по выбору).

Природа моего края (12 ч.)

- Экологические тропы нашего региона.
- Красная книга нашего края.
- Как люди помогают природе?
- Практические дела: посадка деревьев, изготовление скворечников.

Исследовательские проекты (10 ч.)

- Исследование «Птицы нашего двора».
- Создание карты «Заповедные места моего края».
- Защита проектов.

4 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

- Значение заповедников для науки и туризма.
- Профессии в заповедниках.

Разнообразие заповедников России (10 ч.)

- Арктические заповедники.
- Заповедники Дальнего Востока.
- Островные заповедники.
- Уникальные экосистемы России.

Природа моего края (12 ч.)

- Экология моего города/села.
- Водные ресурсы и их охрана.
- Леса и их значение.
- Экологические акции: сбор макулатуры, пластика.

Итоговые проекты (10 ч.)

- Исследовательская работа «Как я могу помочь заповеднику?».

- Создание видео-презентации «Заповедники России».
- Итоговая конференция «Юные защитники природы».

5. Формы и методы работы

Формы занятий:

- беседы и познавательные рассказы;
- викторины и игры;
- экскурсии и прогулки в природу;
- практические дела (уборка, подкормка птиц, посадка растений);
- проектная и исследовательская деятельность;
- создание презентаций и поделок;
- встречи с экологами и работниками заповедников (очно или онлайн).

Методы:

- наглядный (иллюстрации, видео, карты);
- словесный (рассказ, беседа, обсуждение);
- практический (наблюдения, эксперименты, трудовые дела);
- исследовательский (мини-проекты, опыты);
- игровой (экологические игры, квесты).

6. Материально-техническое обеспечение

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер);
- карты и атласы России, карты заповедников;
- энциклопедии и книги о природе;
- наборы для наблюдений (лупы, бинокли, блокноты);
- материалы для творчества (бумага, краски, клей и т. д.);
- доступ к интернет-ресурсам (сайты заповедников, образовательные платформы).

7. Оценка результатов

Формы контроля:

- наблюдение за активностью на занятиях;
- выполнение проектных и исследовательских работ;
- участие в экологических акциях;
- презентации и защиты проектов;
- викторины и тесты на знание материала.

Критерии оценки:

- уровень знаний по теме;
- активность и инициативность;
- качество выполнения проектов;
- умение работать в группе;
- проявление бережного отношения к природе.

8. Список литературы и ресурсов

Для педагога:

1. Книги и пособия по экологии для младших школьников.
 - «Зелёные страницы» (А. А. Плешаков). Хрестоматия по экологии для начальной школы, в которой собраны произведения известных детских писателей, в том числе представителей «литературной школы» Виталия

Бианки. Книга знакомит с жизнью леса, степи, рек и морских глубин, помогает привить любовь к природе.

- «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики» (А. А. Плешаков, А. А. Румянцев). Пособие в доступной форме рассказывает о правилах поведения в природе, учит бережно относиться к окружающей среде.
 - «Введение в экологию. Наша прекрасная планета» (Е. С. Воробьёва). Учебное пособие для 1 класса, которое знакомит с миром природы, разнообразием условий и форм жизни, связями между объектами и явлениями неживой и живой природы и человеком. Включает описания наблюдений в природе, опыты, вопросы, загадки, пословицы и творческие задания.
2. Сайты заповедников России (официальные ресурсы).
- **Заповедник «Пасвик»** — pasvik-reserve.ru. На сайте представлена информация о природе, истории создания, режиме охраны, научных исследованиях, экопросвещении, туризме и других аспектах деятельности заповедника. pasvik-reserve.ru
 - **Национальный парк «Русская Арктика»** — rus-arc.ru. Сайт содержит сведения о задачах парка, его территории, мероприятиях, науке, туризме, а также интерактивную карту и информацию о музее «Русской Арктики» в Архангельске. rus-arc.ru
 - **Сочинский национальный парк** — npsochi.ru. На ресурсе можно найти данные о площади парка, его флоре и фауне, деятельности учреждения, контактах и других деталях.
3. Образовательные платформы (например, «Российская электронная школа»).
- Для обучающихся:**
1. Энциклопедии о природе России.
 2. Книги о животных и растениях заповедников.
 3. Атласы и карты природных территорий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816887

Владелец Григорьев Юрий Игоревич

Действителен С 03.07.2025 по 03.07.2026