

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

28.08.2025 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

директор БМАОУ ООШ № 30

Григорьев Ю.И

Приказ №75 от 28.08.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Умелые ручки»**

Класс: 2-4

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 4 год

2025 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана на основе линии УМК В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной, Я. М. Богатырёва «Изобразительное искусство» для учащихся 1-4 классов. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и Примерной основной образовательной программой начального общего образования М: ООО «ДРОФА», 2022г. с учётом Рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование рассчитано:

2 класс - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год,

3 класс - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год,

4 класс - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

**Формы занятий:** беседы; практические занятия; экскурсии; коллективная работа.

Данная программа состоит из разделов:

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2) Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.

3) Тематическое планирование (календарно-тематическое планирование).

4) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- трудолюбие, следование принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране<sup>4</sup>
- бережливость к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявление миролюбия — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критерии успешности учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эстетических чувств, интереса, художественно - творческих, индивидуально выраженных способностей личности учащегося.
- освоения методов и способов эстетического и художественного познания мира средствами изобразительного искусства.
- эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- нравственного опыта представлений о добре и зле.

#### **Метапредметные результаты**

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

## **РАЗДЕЛ 2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Виды изобразительной деятельности.**

Инструктаж по ТБ. Виды изобразительной деятельности: архитектура, графика, скульптура, живопись.

Рисуем цветными карандашами. Развиваем наблюдательность: взаимодействие цветов.

Аппликация. Коллективное панно: «Цветочный луг».

#### **Раздел 2. Музеи и книги.**

Музей искусств. Третьяковская галерея.

Обрамление картины.

Изучаем работу мастера.

Иллюстрация.

Композиция иллюстрации.

Эскиз к композиции.

Развиваем наблюдательность: наброски.

#### **Раздел 3. Виды графики.**

Гравюра. Фактура.

Из истории гравюры.

Для любознательных. Русский лубок и его выразительные средства.

Рисунок. Штриховка.

Натюрморт. Твоя мастерская: рисование с натуры.

Братья наши меньшие. Твоя мастерская. Развиваем наблюдательность: рисуем домашнего любимца.

Растительный орнамент. Как получаются разные орнаменты?

#### **Раздел 4. Декоративное искусство.**

Творческие проекты «Праздничная открытка».

Народные промыслы России. Городецкая роспись.

Весенние впечатления. Твоя мастерская: работаем акварелью, рисуем пейзаж.

Колорит – душа живописи.

#### **Раздел 5. История и искусство.**

Бытовая живопись.

Искусство Древнего Египта.

Древнеегипетский рельеф.

Проверка усвоения курса. Резервное занятие. Подготовка к конкурсам и выставкам работ.

Формы занятий: беседы; практические занятия; экскурсии; тестирование, коллективные работы.

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Работа с декоративными материалами.**

Вводное занятие.

Изделие «Бабочка».

Изготовление панно «Цветы».

Коллективное панно «Осенняя фантазия».

Декоративная работа «Осенний букет».

Оформляем праздник.

**Раздел 2. Работа с бумагой и картоном.**

Открытка для любимой мамы.

Изделие «Новогодняя игрушка».

Новогодняя и рождественская открытка.

Декоративная аппликация «Совенок».

Декоративная коллективная работа «Морское дно».

**Раздел 3. Работа с пластилином и природным материалом.**

Пластилиновая аппликация с использованием природного материала (семян, сухих цветов и листьев).

**Раздел 4. Рисование с натуры.**

Рисование с натуры «Весна».

Декоративная работа «Сирень».

Тематическое рисование.

Рисование с натуры.

Рисование выбранного сюжета.

Формы занятий: беседы; практические занятия; экскурсии; коллективная работа.

**4 класс**

**1 Раздел. Природа и пейзажи.**

Вводное занятие.

Колорит в композиции. Пейзаж.

Картина «Пейзаж с водоёмом».

Объемная композиция «Этот загадочный мир».

**2 Раздел. Работа с бумагой и картоном.**

Знакомство с изготовлением бумажных цветов.

Коллективное панно «Цветущий луг».

Коллективная работа «Подводный мир».

Коллективная работа «Наш город».

Мастерская деда Мороза.

**3 Раздел. Работа с пластилином.**

Дымковская игрушка.

Лепим посуду в технике «Гжель».

Выполнение эскиза лепного пряника и роспись готового изделия.

**4 Раздел. Мир вокруг нас.**

Рисование с натуры или по памяти современных машин.

Тематическое рисование «Закаты и восходы».

Экскурсия. Пленэрные наброски.

**РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учётом Рабочей программы воспитания.**

№ п/п	Тема	Кол-во отводимых часов
<b>2 класс</b>		
1	Виды изобразительной деятельности.	4
2	Музеи и книги.	4
3	Виды графики.	13
4	Декоративное искусство.	8
5	История и искусство.	5

		Итого	34
<b>3 класс</b>			
1	Работа с декоративными материалами.	12	
2	Работа с бумагой и картоном.	14	
3	Работа с пластилином и природным материалом.	4	
4	Рисование с натуры.	4	
		Итого	34
<b>4 класс</b>			
1	Природа и пейзажи.	8	
2	Работа с бумагой и картоном.	12	
3	Работа с пластилином.	6	
4	Мир вокруг нас.	8	
		Итого	34
		Всего	102

#### **РАЗДЕЛ 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Учебное оборудование:**

мультимедийный проектор,  
ноутбук (компьютер),  
классная доска.

##### **Оборудование для проведения практических работ:**

Акварельные краски,  
кисти,  
баночки-непроливашки,  
пластилин,  
доска для лепки,  
стеки,  
цветная бумага,  
цветной картон,  
ножницы,  
клей-карандаш.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816887

Владелец Григорьев Юрий Игоревич

Действителен С 03.07.2025 по 03.07.2026