

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
28.08.2025 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
директор БМАОУ ООШ № 30
Григорьев Ю.И
Приказ №75 от 28.08.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурчной деятельности
«Мир профессий»
Срок реализации: 1 год

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 5 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. -

40с. - (Учимся разумному финансовому поведению) - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Целями изучения курса «Мир профессий» является:

-помощь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи программы:

-познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

-формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

Оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;

научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;

развивать познавательные способности и творческую активностью обучающихся; формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации ;

создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитана на учащихся 5-х классов, предусмотрено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее: овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помочь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия :

ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение:

Вводное занятие. Путешествие в мире профессий. Анкетирование « Кем бы ты хотел быть». Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»

II. Характеристика профессий.

История профессий. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Зачем человеку трудиться?

Знакомство с различными профессиями.

Профессия цветовод (мини книжка). Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов. Посадка комнатных растений. Экскурсия в теплицы. Профессия водитель городского электрического транспорта. Экскурсия в музей городского электрического транспорта. Профессия художник. Экскурсия в картинную галерею. Профессия следователь. Игра « Следствие ведут пятиклассники». Профессия пожарный , спасатель. Игра « Вызов пожарной машины по телефону. Экскурсия в музей Профессия библиотекарь. Экскурсия в детскую библиотеку. Профессия медсестры. Экскурсия в больницу. Профессия пекарь. Экскурсия на хлебозавод. Профессия астроном. История профессии. Её особенности. Экскурсия в музей « Семёнова. Уфимцева». Профессия воспитатель. Экскурсия в детский сад.

Азбука профессий.

Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме - школа».

Проект «Профессии наших родителей»

Итоговые занятия.

Викторина « Что мы узнали о профессиях». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йовави в модификации Г.В. Резапкиной»)

Формы организации занятия:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Виды деятельности:

- лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала, проблемно-ценостное общение, поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок: зачем изучать профессии?	1
2–3	Что такое профессия? Классификация профессий	2
4–5	Профессии вокруг нас: предприятия Берёзовского и Свердловской области	2
6–7	Профессии моих родителей	2
8–9	Мир профессий: сферы деятельности	2
10–11	Профессии будущего: тренды рынка труда	2
12–13	Мои интересы и склонности	2
14–15	Что нужно знать о профессии	2
16–17	Как выбирают профессию?	2
18–19	Профессиональные качества	2
20–21	Где получают профессии?	2
22–23	Востребованные профессии региона	2
24–25	Экскурсия на предприятие	2
26–27	Виртуальная экскурсия в профессию	2
28–29	Мои первые профпробы: мини-проекты	2
30–31	Как строить профплан?	2
32–33	Защита проектов «Профессия моей мечты»	2
34	Итоговое занятие: рефлексия	1
Всего		34

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ «Проектория» (proektoria.online) — интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Здесь есть открытые уроки, тематические онлайн-лекции от ведущих работодателей, каталог перспективных профессий и направлений подготовки. sky.pro

«Навигатум» (navigatum.ru) — федеральный образовательный проект с игровыми инструментами профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов доступны материалы для системной профориентации, включая мультфильмы, игры и квесты, а также симуляторы трудовых действий для «погружения» в профессии «Профилум» (profilum.ru) — сервис профессиональной навигации. Помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции. Подбирает варианты подходящих видов деятельности на основе компетенций пользователя.

«Профориентатор» (proforientator.ru) — центр тестирования и развития. Предлагает ежемесячно обновляемые бесплатные тесты на профориентацию, методики и консультации специалистов.

«Мой Ориентир» (moy-orientir.ru) — портал с виртуальными экскурсиями на предприятия, профессиональными пробами и игровыми тестами

«Учеба.ру» (ucheba.ru) — крупнейший каталог учебных заведений с разделом «Профессии», где есть тесты и описания профессий.

«Мои образование» (moeobrazovanie.ru) — ресурс с профориентационным блоком, включая уроки по профориентации и возможность прохождения тестов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности «Мир профессий». Для реализации курса необходимо следующее:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно - гигиеническим требованиям (парти, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);
2. Принтер черно-белый, цветной;
3. Сканер;
4. Ксерокс;
5. Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816887

Владелец Григорьев Юрий Игоревич

Действителен С 03.07.2025 по 03.07.2026