

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»**

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
ООШ № 30

28.08.2025 Протокол № 1  
28.08.2025



УТВЕРЖДЕНО:  
директор БМАОУ

 Григорьев Ю.И.  
Приказ №75 от

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Мир, который меня окружает»**

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

## Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1 класса, является частью основной образовательной программы для обучающихся начального общего образования и предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников направлена развитие и становление ребенка как личность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Школа несет большую ответственность за обучение, а самое главное за воспитание детей, которым сложно адаптироваться в новой обстановке, пойти в какое-то учебное заведения, да и просто выйти в самостоятельную жизнь. Их необходимо поддерживать, направлять, давать возможность проявлять свои лучшие качества, это возможно путем вовлечения их в активную внеурочную деятельность.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент, так как обеспечивает обучения, предполагающего формирование у детей умения мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать по признакам.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности предназначен для работы с детьми 1 классов и представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений, тренингов. Совокупность их, выраженная в определенной последовательности, позволит комплексно решить образовательные **задачи**:

- сформировать учебную мотивацию, ориентированную на детей с ОВЗ;
- развивать образное и логическое мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

### **Тип образовательной программы:**

Образовательная программа ориентирована на достижение результатов определенного уровня развития для детей 1 класса, по конкретным видам внеучебной деятельности младших школьников.

Реализация программы рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-8 лет.

Курс внеурочной программы предполагает применение коллективных форм организации занятий, создание на занятиях совместную работу, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с простыми путями рассуждений, овладение элементарными навыками коммуникативного поведения и правилами с позиции индивидуальности.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать и объяснять;
- формирование умений, связанных с правильным выбором решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формирование способностей, наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простые закономерности в ситуации;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- принцип связи обучения с жизнью (позволяет обеспечить тесную связь внеурочной деятельности обучающегося с условиями жизни и деятельностью ребенка)
- принцип коммуникативной активности учащихся.
- принцип учета возрастных особенностей учащихся.
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- принцип сочетания различных форм деятельности.

**Виды внеучебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

**Формы внеурочной воспитательной деятельности:**

Ведущей формой организации занятий является **групповая**.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям с ОВЗ. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений.

Система занятий по программе «Мир, который меня окружает» позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

**Познавательный аспект:**

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения и мышления;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

**Развивающий аспект:**

- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать свои выводы;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

**Воспитывающий аспект:**

- воспитание межличностных отношений.

**Содержание обучения**

№	Содержание (разделы)	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Сказкотерапия</b>	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество	- игры на сплоченность коллектива; - постановка сказки «Репка»; -упражнения на развитие речи; -творческая работа: составление загадок; -беседа; - творческий турнир.
2	<b>Природа наш дом</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	-упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. -творческая работа; - конкурс (логические задачи); - слуховая зарядка; - выставка (рисунки по тематики); -беседа по теме.
3	<b>Мир предметов и вещей.</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	- беседа(читаем произведения и обсуждаем в группе); -проектная работа в рисунках: «Моя семья»; -игры на развития внимания.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения находить алгоритм решения использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении вопросов, высказывать собственное мнение.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Виды внеучебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

**Тематическое планирование**

№	Перечень разделов и тем	Содержание и форма занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Электронные образовательные ресурсы
I.	Сказкотерапия	Формирование умения работать в группе. Способствование развитию внимания, творческого воображения, зрительной памяти, быстроту реакции, мышления.	5			<a href="https://ncrdo.ru/center/blog/skazkoterapiya-kak-metod-psikhologicheskoy-korreksii/">https://ncrdo.ru/center/blog/skazkoterapiya-kak-metod-psikhologicheskoy-korreksii/</a>
1.	Вводное занятие	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий.	1	1		

		Игры на сплоченность коллектива.				
2.	Викторина по сказкам.	Каждое занятие начинается с разминки, а затем выполняются задания. Данное занятие посвящено сказочным героям на тему; «Добро и зло»	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/02/18/viktorina-po-skazkam-znatoki-skazok-dlya-obuchayushchihsya-2-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/02/18/viktorina-po-skazkam-znatoki-skazok-dlya-obuchayushchihsya-2-3</a>
3.	Скороговорки	Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие правильной речи. Улучшение дикции.	1		1	<a href="https://sibmama.ru/skoro.htm">https://sibmama.ru/skoro.htm</a>
4.	Сказка.	По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Постановка сказки «Репка».	1		1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/08/24/stsenariy-teatralizatsii-po-russkoy-narodnoy-skazke-repka-dlya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/08/24/stsenariy-teatralizatsii-po-russkoy-narodnoy-skazke-repka-dlya</a>
5.	В мире слов.	Показать и выразить, жестами определенное слово, подбери подходящее по смыслу слово. Творческая работа: составление загадок.	1		1	
<b>II.</b>	<b>Природа наш дом</b>	Развивать творческие и коммуникативные способности; речь, внимание, наблюдательность. Отличия.	<b>9</b>			
6	Растения.	Найди логическую связь и скажи, одним словом. Угадать название растения.	1	1		<a href="https://kukhar-eva-evgeniya-ivant-">https://kukhar-eva-evgeniya-ivant-</a>

		Упражнения на развитие памяти. По признаку назвать растение.				<a href="https://dou11.edumsko.ru/folders/post/1168497">dou11.edumsko.ru/folders/post/1168497</a>
7.	Овощи. Фрукты. Ягоды.	Закончи рифму. Объедини слова в пары. По признакам назови овощи, фрукты, ягоды. Творческая работа: опиши овощи (цвет, размер т.д.)	1		1	<a href="https://pandia.ru/text/82/283/44106.php">https://pandia.ru/text/82/283/44106.php</a>
8.	Настольные игры.	Развитие внимания, мышления, памяти. Умение работать в группах	1		1	
9.	Логические задачи.	Упражнения на развитие мышления. Компьютерные игры.	1		1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/10-zolotikh-uprazhnenii-na-razvitiie-myshleniia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/10-zolotikh-uprazhnenii-na-razvitiie-myshleniia.html</a>
10.	Явления природы.	Ассоциативные цепочки. Разгадывание загадок. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.	1		1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/13/zagadki-pro-prirodnye-yavleniya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/13/zagadki-pro-prirodnye-yavleniya</a>
11.	Животный мир.	Назови одним словом группу животных. Раздели по признаку. Кто, где живет? Практическая работа: составь цепочку слов, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой последующего.	1		1	
12.	Домашние животные.	Упражнения на развитие логического мышления по тематики	1		1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/20">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/20</a>

		домашние животные. Слуховая зарядка с движениями. Творческая работа: рисуем животных.				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tema-chelovek-i-ego-postupki.html">19/11/24/kart oteka-igr-i- uprazhneniy- po-teme- domashnie- zhivotnye</a>
13.	Птицы.	Ассоциативная связь. Развитие образного мышления, творческих способностей. Творческая работа: лепка птиц.	1		1	
14.	Урок творчества.	Творческая работа с природным материалом. Свободная тема.	1		1	
<b>III.</b>	<b>Мир предметов и вещей.</b>	Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения.	<b>9</b>			
15.	Человек и его поступки.	Читаем произведения и обсуждаем в группе.	1		1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tema-chelovek-i-ego-postupki.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tema-chelovek-i-ego-postupki.html</a>
16.	Семья.	Разложи картинки по порядку и составь рассказ. Развитие творческих способностей. Проектная работа в рисунках: «Моя семья».	1		1	
17.	Предметы и их свойства.	Развитие речи. Подбери подходящие по смыслу слова. Назови предметы, которые обладают определенными свойствами.	1	1		<a href="https://semenkova-dmdou70.edu.msko.ru/folders/post/2548042">https://semenkova-dmdou70.edu.msko.ru/folders/post/2548042</a>
18.	Предметное лото	Игра на развития внимания	1		1	



19.	Вещи вокруг нас.	Назови цепочкой слов. Предмет из предмета, путем удаления составной части. Практическая работа: ассоциации.	1		1	
20	Аппликация из бумаги.	Развитие мелкой моторики; развитие творческих способностей.	1		1	
21.	Подвижные игры	Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости	1		1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-vozrastnyh-grupp">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-vozrastnyh-grupp</a>
22.	Транспорт.	Расширение словарного запаса. Развитие логического мышления. Копирование (виды транспорта) Профессии.	1		1	
23.	Родной край.	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии.	1	1		
<b>IV</b>	<b>Наши способности и умения</b>	Развиваем внимания, память, мышление.	<b>12</b>			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/07/04/kartoteka-igr-na-razvitiye-vnimaniya-pamyati-i-myshleniya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/07/04/kartoteka-igr-na-razvitiye-vnimaniya-pamyati-i-myshleniya</a>
24.	Урок графического	Рисунок по клеточкам. Внимательность и	1		1	<a href="https://grafdi.ktant.ru/">https://grafdi.ktant.ru/</a>

	диктанта.	умение различать направления. Контроль счета.				
25.	Человек и его поступки.	Умение анализировать свои поступки и корректировать своё поведения Стихотворение В.Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо»	1		1	
26.	Разноцветный мир.	Знакомство с цветами: вишневый, салатный, ореховый, васильковый и др. творческая работа: волшебные кляксы.	1		1	
27.	Ориентировка во времени.	Уточнить представление о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. Учить правильно, употреблять эти слова.	1	1		<a href="https://multiurok.ru/files/orientirovka-vo-vremeni.html">https://multiurok.ru/files/orientirovka-vo-vremeni.html</a>
28.	Форма. Направления.	Развитие пространственного мышления. Раздели квадрат на равные части разными способами. Собери по образцу фигуры.	1		1	<a href="https://multiurok.ru/files/zadaniia-na-razrezy-figur-na-chasti.html">https://multiurok.ru/files/zadaniia-na-razrezy-figur-na-chasti.html</a>
29.	Количество и счет. Величина.	Развитие логического мышления, формирование мыслительных операций. Считать в пределах 10 разными способами. Закрепить название геометрических фигур. Практическая работа: Соединить точки последовательно на картинке « Клоун»	1		1	<a href="https://123mag.ru/soedini-po-tochkam-kloun/">https://123mag.ru/soedini-po-tochkam-kloun/</a>
30.	Отовсюду обо	Практическая работа:	1		1	<a href="https://multiurok.ru/files/otovsydu-obo.html">https://multiurok.ru/files/otovsydu-obo.html</a>

	всем.	решение ситуационных задач. Анкетирование «Мои увлечения»				<a href="http://rok.ru/files/anketa-moi-uvlecheniia.html">rok.ru/files/anketa-moi-uvlecheniia.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/anketa-moi-interesy-i-uvlecheniia.html">https://multiurok.ru/files/anketa-moi-interesy-i-uvlecheniia.html</a>
31.	Буквы.	Развитие координации внимания. Слова туда и обратно. Волшебные буквы. Творческая работа: придумать ребус группой.	1		1	
32.	Незаконченные фигуры	Развитие воображения, логического мышления. Получить предметные изображения, придумав ему названия.	1		1	
33.	Итоговое занятие. Тест достижений.	Подвести итоги занятий. Чему научились? Что умеем? Что понравилось? и.т.д.	1	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816887

Владелец Григорьев Юрий Игоревич

Действителен с 03.07.2025 по 03.07.2026