

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете  
Протокол №10 от 26.05.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор БМАОУ ООШ № 30  
Григорьев Ю.И.  
приказ №52 от 26.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**  
**для 1-11 классов**  
**на 2026-2027 учебный год**

П. Сарапулка, 2026 год

## 1.Пояснительная записка

### Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

*Программа направлена на:*

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 80 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
14. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства,

традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания,* формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео- графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. *Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России. *Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их

существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| №<br>п/п | Раздел \ модуль, тема                                               | Количество часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Зачем человеку учиться?                                             | 1                |
| 2.       | Русский язык в эпоху цифровых технологий                            | 1                |
| 3.       | Цифровой суверенитет страны                                         | 1                |
| 4.       | Мирный атом. День работника атомной промышленности.                 | 1                |
| 5.       | О творчестве. Ко Дню музыки.                                        | 1                |
| 6.       | Что такое уважение? Ко Дню учителя.                                 | 1                |
| 7.       | Как понять друг друга разным поколениям?                            | 1                |
| 8.       | О городах России. Ко Дню народного единства.                        | 1                |
| 9.       | Общество безграничных возможностей                                  | 1                |
| 10.      | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.                    | 1                |
| 11.      | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. | 1                |
| 12.      | Профессия — жизнь спасать.                                          | 1                |
| 13.      | Домашние питомцы. Всемирный день питомца.                           | 1                |
| 14.      | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.               | 1                |
| 15.      | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.                         | 1                |
| 16.      | Совесьть внутри нас.                                                | 1                |
| 17.      | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.                         | 1                |
| 18.      | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.                  | 1                |
| 19.      | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.                       | 1                |
| 20.      | Как создавать свой бизнес?                                          | 1                |
| 21.      | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.                             |                  |

|     |                                                                                                  |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 22. | Слушать, слышать и договариваться.<br>Кто такие дипломаты?                                       | 1 |
| 23. | Герой с соседнего двора. Региональный<br>урок ко Дню защитника Отечества.                        | 1 |
| 24. | День наставника.                                                                                 | 1 |
| 25. | Всемирный день поэзии.                                                                           | 1 |
| 26. | Большой. За кулисами. 250 лет<br>Большому театру и 150 лет Союзу<br>театральных деятелей России. | 1 |
| 27. | Как справляться с волнением?                                                                     | 1 |
| 28. | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.                                                             | 1 |
| 29. | Как мусор получает «вторую жизнь»?<br>Технологии переработки.                                    | 1 |
| 30. | Что значит работать в команде? Сила<br>команды. Ко Дню труда.                                    | 1 |
| 31. | Песни о войне. Ко Дню Победы.                                                                    | 1 |
| 32. | Ценности, которые нас объединяют.                                                                | 1 |

#### **РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003. 4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.

11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на– Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

Материально техническое обеспечение ноутбук,  
 мультимедийные (цифровые) средства.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема                                                                   | Кол-во<br>часов | Дата<br>по<br>плану | Дата<br>по<br>факту |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| 1        | Зачем человеку учиться?                                                | 1               |                     |                     |
| 2        | Русский язык в эпоху цифровых технологий                               | 1               |                     |                     |
| 3        | Творчество, Которое объединяет                                         | 1               |                     |                     |
| 4        | Мирный атом.<br>День работника атомной промышленности.                 | 1               |                     |                     |
| 5        | Цифровой суверенитет страны.                                           | 1               |                     |                     |
| 6        | Что такое уважение? Ко Дню учителя.                                    | 1               |                     |                     |
| 7        | Как понять друг друга разным поколениям?                               | 1               |                     |                     |
| 8        | О городах России. Ко Дню народного единства                            | 1               |                     |                     |
| 9        | Общество безграничных возможностей                                     | 1               |                     |                     |
| 10       | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.                       | 1               |                     |                     |
| 11       | Как решать конфликты и справляться с трудностями.<br>Ко Дню психолога. | 1               |                     |                     |

|    |                                                                                            |           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 12 | Профессия — жизнь спасать.                                                                 | 1         |  |  |
| 13 | Домашние питомцы. Всемирный день питомца                                                   | 1         |  |  |
| 14 | Россия — страна победителей.<br>Ко Дню Героев Отечества.                                   | 1         |  |  |
| 15 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.                                                | 1         |  |  |
| 16 | Совесть внутри нас.                                                                        | 1         |  |  |
| 17 | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие                                                 | 1         |  |  |
| 18 | Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация.                                      | 1         |  |  |
| 19 | Музейное дело.<br>170 лет Третьяковской галерее.                                           | 1         |  |  |
| 20 | Как создавать свой бизнес?                                                                 | 1         |  |  |
| 21 | Есть ли у знания границы?<br>Ко Дню науки.                                                 | 1         |  |  |
| 22 | Слушать, слышать и договариваться.<br>Кто такие дипломаты?                                 | 1         |  |  |
| 23 | Герой с соседнего двора. Региональный урок<br>ко Дню защитника Отечества.                  | 1         |  |  |
| 24 | День наставника                                                                            | 1         |  |  |
| 25 | Всемирный день поэзии.                                                                     | 1         |  |  |
| 26 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. | 1         |  |  |
| 28 | Как справляться с волнением?                                                               | 1         |  |  |
| 28 | 65 лет триумфа.<br>Ко Дню космонавтики.                                                    | 1         |  |  |
| 29 | Как мусор получает<br>«вторую жизнь»? Технологии переработки                               | 1         |  |  |
| 30 | Что значит работать<br>в команде? Сила команды. Ко Дню труда.                              | 1         |  |  |
| 31 | Песни о войне. Ко Дню Победы.                                                              | 1         |  |  |
| 32 | Ценности, которые нас объединяют.                                                          | 1         |  |  |
|    | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                                                 | <b>32</b> |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397160

Владелец Григорьев Юрий Игоревич

Действителен с 06.07.2026 по 06.07.2027