

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол №10 от 26.05.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор БМАОУ ООШ № 30
Григорьев Ю.И.
приказ №52 от 26.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Учимся играя. Функциональная грамотность»
1 класс

п.Сарапулка, 2026 год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учимся играя. Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования, Федеральный закон от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности.

Программа «Учимся играя. Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся играя. Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является *развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.* Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является *формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.*

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является *развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.*

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является *формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.* Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 раздел. Читательская грамотность				
	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
	М. Плещинский. Урок дружбы.	1		
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
	Итого:	8 Часов		
2 раздел. Математическая грамотность				
	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Про козу, козлят и капусту.	1		
	Про петушка и жерновцы.	1		
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
	Про наливные яблочки.	1		
	Про Машу и трех медведей.	1		
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
	Итого:	8 часов		
3 раздел. Финансовая грамотность				
	За покупками.	1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/
	Находчивый колобок.	1		
	День рождения мухи-цокотухи.	1		
	Буратино и карманные деньги.	1		
	Кот Василий продает молоко.	1		
	Лесной банк.	1		
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
	Как мужик золото менял.	1		www.zavuch.info

	Итого:	8 часо в		
4 раздел. Естественно-научная грамотность				
	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		http://school-collektion.edu/ru
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		www.skazka.com.ru
	Про репку и другие корнеплоды.	1		ru
	Плывет, плывет кораблик.	1		http://skazvikt.ucoz.ru/
	Про Снегурочку и превращения воды.	1		www.zavuch.info
	Как делили апельсин.	1		
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
	Иванова соль.	1		
	В. Сутеев. Яблоко.	1		
	Итого:	9 часов		
	Всего за год:	33 часа		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План ир.	Факт.	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	Игровая,			http://skazvikt.ucoz.ru/
		познавательная			
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru

1	Про козу, козлят и капусту.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
1	Про петушка и жерновцы.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
1	Про наливные яблочки.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
1	Про Машу и трех медведей.	Проблемно-ценностное общение, игровая			http://school-collektion.edu/ru
1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
1	Про медведя, лису и мишкин мед.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
1	За покупками.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
1	Находчивый колобок.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
1	День рождения мухи-цокотухи.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Буратино и карманные деньги.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.zavuch.info
2	Кот Василий продает молоко.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
2	Лесной банк.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
2	Как мужик и медведь прибыль делили.	Игровая, познавательная			
2	Как мужик золото менял.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
2	Как Иванушка хотел попить водицы.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Про репку и другие корнеплоды.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
2	Плывет, плывет кораблик.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/

2	Про Снегурочку и превращения воды.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
3	Как делили апельсин.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
3	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
3	Иванова соль.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	В. Сутеев. Яблоко.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 раздел. Читательская грамотность				
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
	Лев Толстой. Зайцы.	1		
	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
	Обыкновенные кроты.	1		
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
	Полевой хомяк.	1		
	Про бобров.	1		
	Позвоночные животные.	0,5		
	Итого:	8,5 часов		
2 раздел. Математическая грамотность				
	Про беличьи запасы.	1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	Медвежье, потомство.	1		
	Про зайчат и зайчиху.	1		
	Лисьи забавы.	1		
	Про крота.	1		
	Про ежа.	1		
	Про полевого хомяка.	1		
	Бобры строители.	1		
	Встреча друзей.	0,5		
	Итого:	8,5 часов		
3 раздел. Финансовая грамотность				

	Беличьи деньги.	1		http://school-
--	-----------------	---	--	---

	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		kollektion.edu/ru
	Банковская карта.	1		www.skazka.com.ru
	Безопасность денег на банковской карте.	1		ru
	Про кредиты.	1		http://skazvikt.uz.ru/
	Про вклады.	1		
	Ловушки для денег.	1		
	Такие разные деньги.	1		www.zavuch.info
	Встреча друзей.	0,5		
	Итого:	8,5 часо в		
4 раздел. Естественно-научная грамотность				
	Про белочку и погоду.	1		http://school-kollektion.edu/ru
	Лесные сладкоежки.	1		
	Про зайчишку и овощи.	1		
	Лисьи норы.	1		www.skazka.com.ru
	Корень часть растения.	1		ru
	Занимательные особенности яблока.	1		http://skazvikt.uz.ru/
	Про хомяка и его запасы.	1		
	Материал для плотин.	1		
	Позвоночные животные.	0,5		www.zavuch.info
	Итого:	8,5 часо в		
	Всего за год:	34 часа		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План ир.	Факт.	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	Игровая, познавательная			http://school-kollektion.edu/ru
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3.	Лев Толстой. Зайцы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5.	Обыкновенные кроты.	Игровая, познавательная			http://school-kollektion.edu/ru

6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
7	Полевой хомяк.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8	Про бобров.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
9	Позвоночные животные.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
1	Про беличьи запасы.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
1	Медвежье, потомство.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
1	Про зайчат и зайчиху.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
1	Лисьи забавы.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
1	Про крота.	Проблемно- ценностное общение, игровая			http://school-collektion.edu/ru
1	Про ежа.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
1	Про полевого хомяка.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
1	Бобры строители.	Проблемно- ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
1	Встреча друзей.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
1	Беличьи деньги.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Поврежденные и фальшивые деньги.	Проблемно- ценностное общение, игровая			www.zavuch.info
2	Банковская карта.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
2	Безопасность денег на банковской карте.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
2	Про кредиты.	Игровая, познавательная			
2	Про вклады.	Проблемно- ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
2	Ловушки для денег.	Проблемно-			www.skazka.com.ru

		ценностное общение, игровая			
2	Такие разные деньги.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Встреча друзей.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
2	Про белочку и погоду.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
2	Лесные сладкоежки.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
3	Про зайчишку и овощи.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
3	Лисьи норы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
3	Корень часть растения.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	Занимательные особенности яблока.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
3	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
	Итого: 34 часа				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часо в	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 раздел. Читательская грамотность				
	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	1 1 1 1 1 1 1 1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 часо в		
2 раздел. Естественно-научная грамотность				
	Дождевые черви. Полезный кальций.	1 1		http://school-collektion.edu/ru

	Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	1 1 1 1 1 1	год	www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 часо в		
3 раздел. Финансовая грамотность				
	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	9 часо в		
4 раздел. Математическая грамотность				
	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги	1 1 1 1 1 1 1 1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 часо в		
	Проверочные работы	1		
	Всего за год:	34 часа		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План ир.	Факт.	
1	Про дождевого червяка.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Кальций.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	Сколько весит облако?	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4	Хлеб, всему голова.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5	Про мел.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
6	Про мыло.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
7	История свечи.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8	Магнит.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
9	Дождевые черви.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
1	Полезный кальций.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
1	Про облака.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
1	Про хлеб и дрожжи.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
1	Интересное вещество мел.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Проблемно-ценностное общение, игровая			http://school-collektion.edu/ru
1	Про свечи.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
1	Волшебный Магнит.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
1	Что такое «бюджет»?	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
1	Семейный бюджет.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru

1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.zavuch.info
2	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
2	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
2	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Игровая, познавательная			
2	Как сэкономить семейные деньги?	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
2	Расходы и доходы бюджета.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
2	Планируем семейный бюджет.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Подсчитываем семейный доход.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
2	Пенсии и пособия.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
2	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
3	Подсчитываем расходы.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
3	Расходы на обязательные платежи	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
3	Подсчитываем сэкономленные деньги	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	Проверь себя!	Проектная деятельность			www.zavuch.info
3	Итоговое занятие	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
	Итого: 34 часа				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часо в	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 раздел. Читательская грамотность				
	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1 1 1 1 1 1 1 1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	7 часо в		
2 раздел. Естественно-научная грамотность				
	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	1 1 1 1 1 1 1 1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 часо в		
3 раздел. Финансовая грамотность				
	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	2 1 1 2 1 1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 часо в		

4 раздел. Математическая грамотность				
	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	1 2 1 1 2 1		http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 часо в		
	Проверочные работы Творческая работа	1 1		
	Всего за год:	34 часа		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План ир.	Факт.	
1	Старинная женская одежда.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Старинные женские головные уборы.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
6	История посуды на Руси.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
7	Какие деньги были раньше в России	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8	Томат.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
9	Болгарский перец.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
1	Картофель.	Проектная			www.zavuch.info

		деятельность			
1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
1	Лук.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
1	Капуста.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
1	Горох.	Проблемно-ценностное общение, игровая			http://school-collektion.edu/ru
1	Грибы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
1	Потребительская корзина.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
1	Потребительская корзина.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
1	Прожиточный минимум.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
1	Инфляция.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Распродажи, скидки, бонусы.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.zavuch.info
2	Распродажи, скидки, бонусы.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
2	Благотворительность.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
2	Страхование.	Игровая, познавательная			
2	В бассейне.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
2	Делаем ремонт.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
2	Делаем ремонт.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Праздничный торт.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
2	Обустроиваем участок.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
2	Поход в кино.	Проектная			http://skazvikt.ucoz.ru/

		деятельность			
3	Поход в кино.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
3	Отправляемся в путешествие.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
3	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	Проверь себя!	Проектная деятельность			www.zavuch.info
3	Итоговое занятие	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
	Итого: 34 часа				

Список литературы

1. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

<https://fgskiv.ins>

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://sckola-prokina.edupenza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397160

Владелец Григорьев Юрий Игоревич

Действителен с 06.07.2026 по 06.07.2027