



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Березовское муниципальное автономное образовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 30**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
БМАОУ ООШ № 30
Протокол № 1 от « 28 »
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор БМАОУ ООШ № 30

Ю. И. Григорьев
Приказ № 1 от «28 »
августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Спилс-карта»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год
Учитель: Гордеева Людмила Викторовна

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спилс-карта» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года);
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242);
- "Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спилс-карта» имеет естественнонаучную направленность.

Рабочая программа дополнительного образования «Спилс-карта для обучающихся 5-9-х рассчитана на 1 час в неделю. Всего: 34 часа

Актуальность программы

Спилс-карта — это инновационная разработка, представляющая собой набор магнитных игровых элементов, выполненных в форме территориальных единиц государств и регионов. Детали спилс-карт выполнены из прочных древесных материалов в форме российских регионов (или их территориальных единиц) и обладают магнитными свойствами. Детали спилс – карты собираются в карту России на магнитной доске или другой металлической поверхности.

С момента создания спилс – карт в 2014 году и далее в рамках Федеральной программы "Знаю Россию" в России проводятся соревнования по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и ее субъектов.

Задача участников – собрать спилс-карты за максимально короткое время. Сотни проведенных по всей стране мероприятий показали, что 2/3 участников затрудняются собрать спилс-карту страны без подсказок. Первый официальный рекорд скоростной сборки спилс-карты РФ - 3 мин. 58 с. принадлежит Даниле Подколотину - ученику Мокеевской школы Ярославской области.

Собрать спилс-карту России за 10 минут - задача для настоящих знатоков страны. Справившихся ожидает награда - нагрудный знак "Знаю Россию" за отличное знание федеративного устройства РФ. Наградная система программы схожа с таковой во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО: участникам выдается удостоверение и значок участника, если выполняется временной

норатив (не более 10 минут, количество попыток не ограничено).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Работа со спилс-картами способствует достижению ряда образовательных результатов учащихся, отражённых в ФГОС ООО:

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

- 1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

2. Содержание курса дополнительного образования с указанием форм организации и видов деятельности.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации - 20ч.

Административно-территориальное устройство Свердловской области - 14ч.

Спилс-карта — это инновационная разработка, представляющая собой набор магнитных игровых элементов, выполненных в форме территориальных единиц государств и регионов. Детали спилс-карт выполнены из прочных древесных материалов в форме российских регионов (или их территориальных единиц) и обладают магнитными свойствами. Детали спилс – карты собираются в карту России или карту Свердловской области на магнитной доске.

Использование спилс-карт в России началось с 2014 года, но

наибольшая их популярность связана со стартом федеральной программы «Знаю Россию», который состоялся в марте 2016 года в стенах МГУ.

Федеральная программа "Знаю Россию" направлена на повышение образовательного уровня граждан в области географии, истории, федеративного устройства РФ, административно-территориального устройства ее субъектов. Одной из главных целей Программы является воспитание патриотизма, как фундаментальной основы гражданского общества, культурного и образовательного единства многонациональной России. Мероприятия Программы способствуют укреплению территориальной целостности страны, развитию межрегиональных связей. Для достижения целей Программы используется инновационная разработка - спилс-карта Российской Федерации, спилс-карты субъектов РФ.

В учебном процессе используются различные варианты учебно-наглядных пособий с изображениями карт: атласы, настенные карты, карты-плакаты, контурные карты, глобусы, онлайн-приложения. Спилс-карта – это в то же время и новая технология изучения административного устройства России и своего региона.

Использование спилс-карт на занятиях происходит в различных формах, играх, заданиях. Например:

1. Задание «Федеральный округ». При изучении каждого Федерального округа из всех субъектов необходимо выбрать только те, которые входят в его состав.

2. Задание «Сортировка». При изучении состава субъектов РФ можно предложить сортировку на области, республики, автономные округа, автономные области, города Федерального назначения.

4. Турнир по сбору спилс-карты на время.

5. Задание «Дополни спилс-карту».

Приготовить небольшие карточки-заготовки контуров различных объектов с надписью (например, голубые - это моря, красные - полуострова, и т.д.). Ученики смогут сразу после сбора карты вспомнить, какие моря окружают территорию России или территорию определённого субъекта, региона и т.п. Использование спилс-карт во внеурочной деятельности происходит в таких формах, как турнир по скоростной сборке, индивидуальная тренировка-сборка, отдельный конкурс в рамках тематического мероприятия.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них практическое занятие
1.	Введение	1	-
2.	Административно-территориальное деление РФ: 89 субъектов	41	31
3.	Административно-территориальное деление Свердловской области	25	22
4.	Финальный турнир	2	2
ИТОГО		68	55

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Вид деятельности	Умения и навыки	дата
1.	Введение	1	Обсуждение, планирование тестирование	Высказывать свои мысли, предложения	
Тема 1: Административно-территориальное деление РФ 41ч.					
2.	Состав РФ: республики, края, области, автономные округа, города федерального значения	5	Работа с географической картой	Находить нужный субъект и показывать на карте	
3.	Состав федеральных округов	16	Работа с географической картой	Находить нужный субъект и показывать на карте	
4.	Составь карту России	20	Коллективная и индивидуальная сборка карты РФ.	Умение общаться, работать в группе, помогать товарищам. Находить нужный субъект и работать с картой	

Тема 2: Административно-территориальное деление Свердловской области -25 ч.					
5.	Состав Свердловской области	4	Работа с географической картой	Находить нужный субъект и показывать на карте	
6.	Составление карты Свердловской области	20	Коллективная и индивидуальная сборка карты РФ.	Умение общаться, работать в группе, помогать товарищам. Находить нужный субъект и работать с картой	
7.	Финальный турнир	2	Индивидуальная сборка спилс-карт		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦИФРОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/4/5>

<https://infourok.ru/statya-rol-geograficheskoy-karti-v-obuchenii-geografii-2079789.html>

<https://multiurok.ru/files/razvitiie-ghieoghrafichieskogho-obrazovaniia-v-ros.html> <https://multiurok.ru/index.php/files/igrovye-tekhnologii-na-urokakh-geografii-i-biologi.html> <https://rb.ru/test/34/>

<http://www.spils-karta.ru>

Набор спилс-карты России и Свердловской области