БЕРЁЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
от 28 августа 2026 года.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
директор БМАОУ ООШ № 30
_____ Григорьев Ю.И.
приказ № 78 от 28 августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия „Служу Отечеству"»

Возраст обучающихся: 10–16 лет, 5–9 классы
Срок реализации: 1 год
Объём программы: 68 часов на одну группу.

Автор-составитель:
Айзятуллова О.Е.
Педагог дополнительного образования

п. Сарапулка,
2026 год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия „Служу Отечеству"» имеет военно-патриотическую направленность.
Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения детей и молодёжи;
- Уставом образовательной организации;
- локальными нормативными актами образовательной организации;
- нормативными документами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Программа основана на системно-деятельностном подходе к военно-патриотическому воспитанию обучающихся и направлена на формирование у них гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, готовности к социально значимой деятельности, соблюдению правил безопасности и здоровому образу жизни.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- формирования у обучающихся чувства гражданской ответственности и патриотизма;
- воспитания уважительного отношения к истории и культурным традициям России;
- развития интереса к военной истории, государственным символам и памятным датам;
- формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- обучения основам первой помощи;
- развития физической выносливости, дисциплинированности и организованности;
- формирования навыков командного взаимодействия;
- создания условий для социального, личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Программа способствует развитию у обучающихся интереса к истории Отечества, воинским традициям, государственной символике, поисковой и проектной деятельности. Особое внимание уделяется воспитанию уважения к ветеранам, героям Отечества, членам семьи и людям, внёсшим вклад в защиту и развитие страны.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в сочетании теоретической подготовки, практических занятий, проектной деятельности, соревнований, викторин, экскурсий, встреч и социально значимых мероприятий.

В процессе освоения программы у обучающихся формируются:

- ответственность;
- дисциплинированность;
- самостоятельность;
- взаимопомощь;
- организованность;
- уважение к окружающим;
- навыки работы в коллективе;
- умение принимать решения в пределах своей компетенции;
- готовность соблюдать правила безопасности.

Содержание программы направлено не на военную подготовку как профессиональную деятельность, а на гражданско-патриотическое воспитание, физическое развитие, формирование навыков безопасного поведения, оказания первой помощи и участия в социально значимых мероприятиях.

Организация образовательного процесса

Программа реализуется в двух группах.
Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа для каждой группы.
Объём программы для одной группы составляет 68 часов в год.
Общий объём учебной нагрузки при реализации программы в двух группах составляет 136 часов.
Занятия проводятся в течение 34 учебных недель:

- I полугодие — 15 учебных недель;
- II полугодие — 19 учебных недель.

Объём программы:

Показатель	**Значение**
Количество групп	2
Количество занятий в неделю на одну группу	1
Количество часов в неделю на одну группу	2
Количество часов в год на одну группу	68
Объём программы на одну группу	68 часов
Общая учебная нагрузка на две группы	136 часов
Срок реализации	1 год
Форма обучения	очная
Форма организации занятий	групповая

Продолжительность академического часа определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и локальными нормативными актами образовательной организации.
Занятия не проводятся в выходные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, а также в дни, объявленные нерабочими или актированными. При совпадении даты занятия с нерабочим днём учебный материал перераспределяется в пределах учебного года без увеличения недельной нагрузки.

Межпредметные связи

Содержание программы связано с учебными предметами:

- историей;
- обществознанием;
- основами безопасности и защиты Родины;
- физической культурой;
- биологией;
- географией;
- русским языком и литературой;
- технологией;
- изобразительным искусством;
- математикой.

Межпредметные связи способствуют более глубокому освоению обучающимися учебного материала и применению полученных знаний в практической деятельности.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет, учащихся 5–9 классов.
К занятиям принимаются обучающиеся без специального отбора и предварительной подготовки. При необходимости участия в отдельных практических мероприятиях учитываются медицинские рекомендации и допуски.

Форма обучения и режим занятий

Форма обучения — очная.
Форма организации образовательного процесса — групповая.
Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа на каждую группу.
Срок реализации программы — 1 год.
Объём программы — 68 часов на одну группу.

Цель программы

Цель программы — создание условий для гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся посредством изучения истории и традиций России, формирования навыков безопасного поведения, оказания первой помощи, командного взаимодействия и участия в социально значимой деятельности.

Задачи программы

Обучающие задачи

- познакомить обучающихся с государственными символами Российской Федерации, Свердловской области и муниципального образования;
- расширить знания об истории России и воинских традициях;
- познакомить с памятными датами и Днями воинской славы России;
- сформировать представления о гражданской обороне и действиях при чрезвычайных ситуациях;
- познакомить с основами автономного существования человека в природной среде;
- обучить основам оказания первой помощи;
- сформировать навыки безопасного обращения со спортивным и учебным оборудованием;
- обучить выполнению строевых команд и элементов строевой подготовки;
- развивать навыки проектной, поисковой и исследовательской деятельности.

Развивающие задачи

- развивать физические качества и выносливость;
- развивать самостоятельность и инициативность;
- формировать навыки работы в команде;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать умение анализировать информацию и делать выводы;
- формировать навыки принятия решений в пределах своей компетенции;
- развивать интерес к истории родного края и страны.

Воспитательные задачи

- воспитывать любовь к Родине и уважение к её истории;
- формировать чувство гражданской ответственности;
- воспитывать уважительное отношение к ветеранам, военнослужащим и людям старшего поколения;
- формировать ценности взаимопомощи, товарищества и сотрудничества;
- воспитывать дисциплинированность и ответственность;
- формировать уважительное отношение к семье, школе, родному краю и культурному наследию России;
- воспитывать готовность участвовать в социально значимых мероприятиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1 Личностные результаты

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы:

- чувство гражданской ответственности;
- уважительное отношение к истории и культурному наследию России;
- интерес к истории родного края;
- ответственное отношение к порученному делу;
- дисциплинированность и организованность;
- готовность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- уважительное отношение к мнению других людей;
- способность соблюдать правила безопасного поведения;
- стремление к здоровому образу жизни;
- способность к саморазвитию и самореализации.

Обучающиеся научатся:

- работать в группе и выполнять общие задачи;
- учитывать мнение других участников;
- проявлять доброжелательность, тактичность и уважение;
- принимать ответственность за результаты своей деятельности;
- соблюдать правила поведения во время занятий и мероприятий.

2.2 Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- определять цель учебной и практической деятельности;
- формулировать задачи и планировать последовательность их выполнения;
- выбирать способы достижения поставленной цели;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- выявлять допущенные ошибки и исправлять их;
- работать по плану и инструкции;
- осуществлять самооценку и взаимооценку;
- участвовать в проектной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с педагогом и сверстниками;
- работать в группе и распределять обязанности;
- договариваться и согласовывать совместные действия;
- учитывать позицию другого человека;
- слушать и слышать собеседника;
- ясно и последовательно выражать свои мысли;
- соблюдать правила культуры общения;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- представлять результаты своей работы;
- участвовать в обсуждении и защите проектов.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- находить и использовать необходимую информацию;
- работать с текстовыми, графическими и электронными источниками;
- анализировать исторические и информационные материалы;
- сравнивать различные факты и события;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- выполнять простые проектные и исследовательские задания;
- использовать схемы, таблицы, условные обозначения и другие знаково-символические средства.

2.3 Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- название Российской Федерации, Свердловской области и муниципального образования;
- государственные символы Российской Федерации;
- символику Свердловской области, муниципального образования и образовательной организации;
- основные государственные праздники и памятные даты России;
- Дни воинской славы России;
- имена выдающихся полководцев и героев Отечества;
- названия городов-героев;
- основные воинские традиции;
- виды знаков отличия и государственных наград;
- правила безопасного поведения на занятиях и во время практических мероприятий;
- сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним;
- назначение средств индивидуальной защиты;
- основы автономного существования человека в природной среде;
- основные правила оказания первой помощи;
- способы временной остановки кровотечения и правила наложения повязок;
- правила транспортировки пострадавшего;
- основные элементы строевой подготовки;
- правила поведения на спортивных площадках, стрельбище и в электронном тире;
- правила безопасного обращения с учебным и спортивным оборудованием.

Обучающиеся будут уметь:

- рассказывать об изученных событиях истории России;
- объяснять значение государственных символов;
- уважительно относиться к истории своей семьи, школы, родного края и России;
- действовать в соответствии с сигналами гражданской обороны;
- использовать средства индивидуальной защиты в соответствии с их назначением под руководством педагога;
- оказывать первую помощь в пределах изученных навыков;
- выполнять простые туристические узлы;
- устанавливать туристическую палатку;
- выполнять строевые команды;
- действовать в составе группы;
- соблюдать правила безопасного поведения;

- участвовать в проектной и поисковой деятельности;
- представлять результаты индивидуальной или групповой работы;
- выполнять учебные упражнения в электронном тире и с пневматической винтовкой только под непосредственным руководством педагога, при соблюдении требований безопасности и локальных инструкций образовательной организации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия „Служу Отечеству"» рассчитана на 68 часов для одной группы обучающихся и реализуется в течение одного учебного года.
Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа.
Программа включает шесть модулей:

- «Историко-патриотический» — 24 часа;
- «Гражданская оборона» — 8 часов;
- «Безопасность жизнедеятельности» — 8 часов;
- «Огневая подготовка» — 8 часов;
- «Основы управления подразделением» — 10 часов;
- «Основы первой помощи» — 10 часов.

Общий объём программы составляет 68 часов.

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего	Дата
	МОДУЛЬ 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ — 24 часа				
1	Россия — Родина моя. Символы государства: герб, флаг и гимн России. Символика Свердловской области	—	2	2	03.09.2026
2	История Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооружённых Сил России	—	2	2	10.09.2026
3	Дни воинской славы России	—	2	2	17.09.2026
4	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские звания	—	2	2	24.09.2026
5	Путешествие по городам-героям	—	2	2	01.10.2026
6	Дети войны. Герои войн	—	2	2	08.10.2026
7	Экскурсия в школьный музей «Они сражались за Родину»	—	2	2	15.10.2026
8	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1	1	2	22.10.2026
9	Героизм. «К чему я готов сегодня?»	—	2	2	29.10.2026
10	Патриотизм и верность воинскому долгу	—	2	2	05.11.2026
11	День Победы: историческая память и преемственность поколений	—	2	2	12.11.2026
12	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи»	—	2	2	19.11.2026
	Итого по модулю 1	**1**	**23**	**24**	
	МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА — 8 часов				

13	Гражданская оборона. Сигналы гражданской обороны. Действия по сигналам гражданской обороны	1	1	2	26.11.2026
14	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза	1	1	2	03.12.2026
15	Средства индивидуальной защиты кожи. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта	1	1	2	10.12.2026
16	Действия химика-разведчика	—	2	2	17.12.2026
	Итого по модулю 2	**3**	**5**	**8**	
	МОДУЛЬ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ — 8 часов				
17	Правила соблюдения техники безопасности на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Комплексное занятие по физической подготовке	1	1	2	24.12.2026
18	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Действия человека в чрезвычайных ситуациях	1	1	2	14.01.2027
19	Автономное существование человека в условиях природной среды. Верёвочные узлы: виды и способы вязки	1	1	2	21.01.2027
20	Установка туристической палатки. Практические действия в условиях автономного существования	—	2	2	28.01.2027
	Итого по модулю 3	**3**	**5**	**8**	
	МОДУЛЬ 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 8 часов				
21	Назначение и тактико-технические характеристики АК-74 и его модификаций. Последовательность неполной разборки макета АК-74	1	1	2	04.02.2027
22	Общее устройство и принцип работы АК-74. Последовательность сборки макета АК-74	1	1	2	11.02.2027
23	Правила поведения на стрельбище. Стрельба в электронном тире	1	1	2	18.02.2027
24	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба из пневматической винтовки	1	1	2	25.02.2027
	Итого по модулю 4	**4**	**4**	**8**	
	МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ — 10 часов				
25	Устав юнармейцев. Общие положения. Размещение	2	—	2	04.03.2027

	юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя				
26	Требования Устава школы и уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. Строй и его элементы	1	1	2	11.03.2027
27	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Строевой шаг	—	2	2	18.03.2027
28	Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении	—	2	2	15.04.2027
29	Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с макетом оружия	—	2	2	22.04.2027
	Итого по модулю 5	**3**	**7**	**10**	
	МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ — 10 часов				
30	Первая помощь при различных видах травм. Правила оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника	1	1	2	29.04.2027
31	Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи при отравлениях и травмах конечностей	1	1	2	06.05.2027
32	Транспортная иммобилизация. Эвакуация пострадавшего из опасной зоны	1	1	2	13.05.2027
33	Правила оказания первой помощи при переохлаждении, укусах и утоплении	—	2	2	20.05.2027
34	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы»	—	2	2	27.05.2027
	Итого по модулю 6	**3**	**7**	**10**	
	ИТОГО	**17**	**51**	**68**	

Сводная таблица по модулям

№	Название модуля	Теория	Практика	Всего
1	Историко-патриотический	1	23	24
2	Гражданская оборона	3	5	8
3	Безопасность жизнедеятельности	3	5	8
4	Огневая подготовка	4	4	8
5	Основы управления подразделением	3	7	10
6	Основы первой помощи	3	7	10
	Итого	**17**	**51**	**68**

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов освоения программы используются следующие формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;
- практические задания;
- зачётные занятия;
- выполнение нормативов;
- викторины;
- соревнования;
- защита индивидуального или группового проекта;
- участие в конкурсах, фестивалях и социально значимых мероприятиях.

Итоговая оценка результативности освоения программы определяется по совокупности результатов текущего контроля, практических заданий, участия в мероприятиях и защиты итогового проекта.

Формы контроля и аттестации проводятся с учётом возраста обучающихся, состояния их здоровья, требований безопасности и индивидуальных возможностей.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование или профессиональную подготовку в области дополнительного образования детей.

Педагог должен обладать знаниями:

- возрастной и педагогической психологии;
- методики военно-патриотического воспитания;
- организации групповой и проектной деятельности;
- правил охраны труда и техники безопасности;
- основ первой помощи;
- правил безопасного проведения физкультурных, туристических и практических занятий.

Для проведения отдельных занятий могут привлекаться специалисты образовательной организации, медицинские работники, сотрудники учреждений культуры, представители поисковых отрядов, ветераны и другие специалисты в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными документами образовательной организации.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1. «Историко-патриотический»

Теоретическая часть

Россия — Родина моя. Государственные символы Российской Федерации: Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн. Символика Свердловской области и муниципального образования.

История Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские традиции России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих. Воинские звания.

Города-герои России. Дети войны. Герои Отечества. Понятие героизма. Патриотизм и верность гражданскому долгу. День Победы. Историческая память и преемственность поколений.

Практическая часть

- проект «Военная летопись нашей семьи»;
- подготовка семейных историй;
- подготовка тематической выставки или презентации;
- экскурсия в школьный музей «Они сражались за Родину»;
- экскурсия в Парк Победы города Берёзовского;
- защита проекта «Военная летопись нашей семьи».

Модуль 2. «Гражданская оборона»

Теоретическая часть

Понятие гражданской обороны. Сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Назначение и правила безопасного использования средств индивидуальной защиты.

Практическая часть

- действия по сигналам гражданской обороны;
- отработка порядка надевания учебного противогаза;
- отработка порядка надевания учебного комплекта средств индивидуальной защиты;
- выполнение практических заданий по действиям в составе группы;
- моделирование действий при химической опасности без использования опасных веществ.

Модуль 3. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическая часть

Правила техники безопасности на занятиях. Права и обязанности обучающихся. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Основы ориентирования и безопасного поведения на природе. Правила пользования туристическим снаряжением.

Практическая часть

- комплексное занятие по физической подготовке;
- отработка алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях;
- изучение туристических узлов;
- установка туристической палатки;
- отработка навыков безопасного поведения в природной среде;
- выполнение групповых заданий.

Модуль 4. «Огневая подготовка»

Теоретическая часть
Назначение и основные характеристики учебного макета автомата Калашникова. Общее устройство учебного макета. Правила поведения в электронном тире и на учебно-тренировочной площадке. Основы прицеливания. Требования безопасности при обращении с учебным и спортивным оборудованием.
Практическая часть
- изучение элементов учебного макета АК-74;
- выполнение упражнений с учебным макетом под руководством педагога;
- отработка правил безопасного обращения с учебным оборудованием;
- выполнение упражнений в электронном тире;
- выполнение упражнений с пневматической винтовкой при соблюдении требований безопасности;
- анализ типичных ошибок.

Модуль 5. «Основы управления подразделением»

Теоретическая часть
Устав объединения «ЮНАРМИЯ». Общие положения. Требования устава образовательной организации. Основные положения общевоинских уставов. Внутренний порядок и дисциплина обучающихся. Правила взаимодействия в группе.
Практическая часть
- организованное размещение обучающихся;
- соблюдение дисциплины строя;
- изучение строя и его элементов;
- выполнение строевого шага;
- выполнение элементов строевой подготовки на месте и в движении;
- выполнение строевых упражнений с учебным макетом;
- выполнение команд в составе группы;
- участие в военно-спортивной игре.

Модуль 6. «Основы первой помощи»

Теоретическая часть
Понятие первой помощи. Основные виды травм. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, переломах и других травмах. Основы первой помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация. Правила вызова экстренных служб. Правила безопасного поведения при оказании помощи пострадавшему.
Практическая часть
- оказание первой помощи при травмах головы и позвоночника;
- оказание первой помощи при травмах конечностей;
- наложение повязок;
- использование шин и подручных средств для иммобилизации;
- безопасная эвакуация пострадавшего из опасной зоны;
- оказание первой помощи при переохлаждении;
- оказание первой помощи при укусах;
- оказание первой помощи при утоплении;
- отработка алгоритма вызова экстренных служб;
- выполнение заданий на манекене или учебном тренажёре;
- военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Дидактические материалы

Для реализации программы используются:
1. Плакаты и таблицы с изображением государственных символов Российской Федерации, Свердловской области и муниципального образования.
2. Исторические фотографии, документы и материалы школьного музея.
3. Портреты героев Отечества и выдающихся исторических деятелей.
4. Материалы о городах-героях и памятных датах России.
5. Презентации и видеоматериалы историко-патриотической направленности.
6. Схемы действий по сигналам гражданской обороны.
7. Памятки по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
8. Плакаты по оказанию первой помощи.
9. Аптечка для учебных занятий.
10. Манекен или тренажёр для отработки навыков первой помощи.
11. Учебные средства индивидуальной защиты.
12. Туристическое снаряжение.
13. Учебные макеты оружия.
14. Оборудование для электронного тира.
15. Пневматическая винтовка, допущенная к использованию в образовательной организации.
16. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
17. Материалы для проектной и исследовательской деятельности.
18. Карточки с практическими заданиями.
19. Тестовые задания и диагностические материалы.
20. Материалы для проведения викторин, соревнований и военно-спортивных игр.
Учебные макеты, пневматическое оборудование и средства индивидуальной защиты используются только в соответствии с требованиями безопасности, локальными инструкциями образовательной организации и под непосредственным контролем педагога. Плакаты и материалы, содержащие сведения о минах, боеприпасах, гранатах и других опасных предметах, в программе не используются для практического обучения. Информация по данной теме может рассматриваться только в контексте предупреждения опасного поведения, распознавания угрозы и правил обращения за помощью.

7.2. Методические материалы

В процессе реализации программы применяются:
- методические рекомендации;
- инструкции по технике безопасности;
- памятки;
- алгоритмы действий;
- опорные схемы;
- тематические карточки;
- презентации;
- видеоматериалы;
- сценарии мероприятий;
- диагностические материалы;
- критерии оценки практических работ;
- материалы для проектной деятельности.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале, на спортивной площадке, в школьном музее и на других объектах, соответствующих требованиям безопасности.

Учебный кабинет должен быть оснащён:

- учебной мебелью;
- доской или интерактивной панелью;
- компьютером или ноутбуком;
- мультимедийным проектором;
- доступом к информационным ресурсам;
- дидактическими материалами;
- плакатами и стендами;
- аптечкой первой помощи;
- средствами связи для вызова экстренных служб;
- шкафами или местами для безопасного хранения оборудования.

Для практических занятий могут использоваться:

- туристические палатки;
- верёвки для отработки туристских узлов;
- учебные средства индивидуальной защиты;
- учебные макеты;
- оборудование электронного тира;
- пневматическая винтовка;
- спортивный инвентарь;
- мячи и другое оборудование для физической подготовки;
- учебные носилки;
- шины и перевязочные материалы;
- манекен или тренажёр для оказания первой помощи;
- элементы полосы препятствий.

Все оборудование должно использоваться по назначению, храниться в безопасных условиях и применяться только под контролем педагога. Перед началом практических занятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Условием эффективности образовательного процесса является использование разнообразных форм и методов обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод;
- практический метод;
- проектный метод;
- исследовательский метод;
- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- практикумы;
- тренинги;
- викторины;
- дискуссии;
- экскурсии;
- встречи;
- соревнования;
- военно-спортивные игры.

К интерактивным формам работы относятся:

- мозговой штурм;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- защита проектов;
- разбор практических ситуаций;
- ролевая игра;
- тематическая викторина;
- анализ исторических документов и фотографий.

Исполнение патриотических песен допускается в рамках культурно-просветительских и воспитательных мероприятий с соблюдением законодательства Российской Федерации и возрастных особенностей обучающихся.

Используемые образовательные технологии

- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- групповые технологии;
- проектная технология;
- исследовательская технология;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развития критического мышления.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».
6. Устав образовательной организации.
7. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
8. Локальные нормативные акты образовательной организации по охране труда, технике безопасности и организации образовательного процесса.
9. Действующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодёжи.

10.2. Литература для педагога

1. Методические материалы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Методические рекомендации по организации проектной деятельности школьников.
3. Методические материалы по проведению военно-спортивных игр.
4. Методические рекомендации по обучению школьников основам первой помощи.
5. Учебно-методические материалы по безопасности жизнедеятельности.
6. Методические материалы по организации музейной и поисковой работы.
7. Сценарии военно-патриотических мероприятий.
8. Материалы по организации деятельности детских общественных объединений.
9. Материалы по основам туристской подготовки и безопасному поведению в природной среде.
10. Сборники практических заданий по физической подготовке.
11. Материалы по организации занятий в электронном тире.
12. Методические материалы по безопасному использованию учебного и спортивного оборудования.

10.3. Литература для обучающихся и родителей

1. История России: справочные и энциклопедические издания для школьников.
2. Государственные символы России.
3. Герои Отечества: биографические материалы для школьников.
4. Города-герои России.
5. Основы безопасности жизнедеятельности.
6. Первая помощь: учебное пособие для школьников.
7. Безопасность в природной среде.
8. Основы туристской подготовки.
9. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.

10. Материалы школьного музея.
11. Справочные материалы о Свердловской области и городе Берёзовском.
12. Памятки по безопасному поведению с учебным и спортивным оборудованием.
13. Материалы по здоровому образу жизни и физической подготовке.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия „Служу Отечеству"» могут быть представлены следующие приложения:

1. Календарно-тематическое планирование.
2. Критерии оценивания практических работ.
3. Диагностические материалы.
4. Контрольно-оценочные материалы.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. План воспитательной работы.
7. Лист корректировки программы.
8. Сценарий военно-спортивной игры «Гренадёр школы».

Приложение 1

Критерии оценки результатов освоения программы

Высокий уровень

Обучающийся:

- самостоятельно выполняет практические задания;
- соблюдает правила безопасности;
- активно участвует в групповой работе;
- умеет применять полученные знания в практических ситуациях;
- грамотно представляет результаты своей деятельности;
- проявляет инициативу и ответственность.

Средний уровень

Обучающийся:

- выполняет практические задания с небольшой помощью педагога;
- знает основные правила безопасности;
- участвует в групповой работе;
- может применить полученные знания в знакомой ситуации;
- представляет результаты работы с помощью педагога.

Низкий уровень

Обучающийся:

- испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- допускает ошибки при соблюдении правил безопасности;
- нуждается в постоянной помощи педагога;
- испытывает затруднения при работе в группе;
- не всегда может применить полученные знания на практике.

Приложение 2

Лист диагностики результатов освоения программы

№	Ф. И. О. обучающегося	Теоретические знания	Практические навыки	Работа в группе	Соблюдение требований безопасности	Итоговый уровень
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Обозначения:

- В — высокий уровень;
- С — средний уровень;
- Н — низкий уровень.

Приложение 3

Лист корректировки программы

№	Дата	Причина корректировки	Содержание изменений	Подпись педагога
1		праздничный или нерабочий день		
2		актированный день		
3		перенос занятия		

При изменении календарно-тематического планирования количество часов по каждому модулю и общий объём программы должны сохраняться.

Приложение 4

Инструкция по технике безопасности

Перед началом практического занятия обучающиеся обязаны:

- внимательно выслушать инструктаж педагога;
- соблюдать правила поведения в кабинете, спортивном зале и на площадке;
- использовать оборудование только с разрешения педагога;
- не брать оборудование без разрешения;
- не направлять учебные макеты и другие предметы на людей;
- не выполнять упражнения без команды педагога;
- соблюдать дистанцию между участниками;
- немедленно сообщать педагогу о неисправности оборудования или ухудшении самочувствия;
- соблюдать правила безопасного поведения при оказании первой помощи;
- после окончания занятия убрать оборудование на предназначенное место.

При возникновении опасной ситуации обучающийся должен прекратить выполнение задания, сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.